

12. ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

12.7. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних

Разработка мер предупреждения преступности несовершеннолетних – давняя и одновременно актуальная до сих пор проблема криминологической науки. Как направление криминологической теории и исследований эта проблема была осознана столетие назад. Так, С. В. Познышев (1870–1943) полагал, что борьба с преступностью начинается с преступности несовершеннолетних. С. В. Познышев, как и многие другие ученые, исследователи и практики того времени, мыслящий категориями учения материалистического детерминизма, был уверен, что «самое верное средство сильно сократить в обществе профессиональную преступность – это помешать детям развиваться в преступников, своевременными мерами удаляя их с преступного пути»¹.

С тех пор многое было сделано, чтобы на практике доказать научность предлагаемых криминологами мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Однако получить убедительные результаты, чтобы можно было с достоверностью подтвердить теоретические выкладки, так и не удалось. Оказалось, что законы детерминизма не описывают генезис преступности. Преступность, а тем более преступность несовершеннолетних, – куда более сложное явление. Оно выходит за рамки детерминистической криминологической картины мира, в которой единственным объяснением служат причинно-следственные связи между причинами преступности и самой преступностью.

В криминологии разработаны разные классификации мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

Так, при двухзвенной классификации меры предупреждения преступности несовершеннолетних подразделяются на две группы:

общие меры предупреждения преступности несовершеннолетних;

специально-криминологические меры предупреждения преступности несовершеннолетних.

В ряду общих мер предупреждения преступности несовершеннолетних можно указать:

- меры по совершенствованию политической, экономической, социальной, культурной, образовательной и других сфер жизнедеятельности общества;
- меры по созданию социального благополучия детей и подростков, обеспечивающих надлежащие условия для формирования гармонично развитой личности, интересов и потребностей несовершеннолетних;
- надзор за исполнением законодательства, иных нормативных правовых актов, регламентирующих защиту и восстановление прав, удовлетворение законных интересов несовершеннолетних, охрану детства и материнства;
- меры по выявлению, устранению и нейтрализации причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних;

¹ Познышев С. В. Детская преступность и меры борьбы с ней. М., 1911. С. 35.

- меры борьбы с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений, в совершение антиобщественных действий, проституцию, употребление наркотиков, иные правонарушения;
- меры по борьбе с дискриминацией, семейным насилием, безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних;
- развитие системы оздоровления, отдыха и внеучебной активности социально незащищенных групп несовершеннолетних;
- меры противодействия распространению в обществе криминальной субкультуры, пропаганда здорового образа жизни, подлинных социальных ценностей, охраняемых законом интересов личности, общества и государства.

К специальным профилактическим мерам следует отнести:

- выявление и учет несовершеннолетних с признаками девиантного поведения, склонных к совершению правонарушений и преступлений, находящихся в группах риска и тяжелой жизненной ситуации;
- выявление и учет неблагополучных семей, а также родителей и лиц, их заменяющих, уклоняющихся от надзора за несовершеннолетними детьми, не выполняющих обязанности по их воспитанию и обучению несовершеннолетних детей, злоупотребляющих алкоголем, употребляющих наркотические средства, отрицательно влияющих на своих несовершеннолетних детей;
- содействие в бытовом и трудовом устройстве несовершеннолетних, освобождаемых их воспитательных колоний, снятых с учета уголовно-исполнительных инспекций, завершивших пребывание в специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, оказание им социально-педагогической и психологической помощи в целях успешной адаптации;
- оказание психологической, медико-социальной, юридической и иной реабилитационной помощи нуждающимся несовершеннолетним;
- разработка и внедрение ювенальных технологий, приемов и методов работы в деятельности субъектов предупреждения (профилактики) преступности несовершеннолетних;
- исследование особенностей личности несовершеннолетних преступников, разработка мер систематического и целенаправленного воздействия на лиц из числа несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений, а также иных несовершеннолетних с признаками социопатической личности, девиантного поведения;
- выявление и нейтрализация деятельности лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, использующих несовершеннолетних для совершения преступлений, склоняющих несовершеннолетних к совершению самоубийства, участвующих в деятельности, направленной на побуждение несовершеннолетних к самоубийству, вовлекающих несовершеннолетних в экстремистские организации и тоталитарные секты;
- меры воздействия на работников образовательных, воспитательных и лечебных учреждений, нарушающих права несовершеннолетних, обнаруживающих свою профессиональную непригодность, создающих конфликтные ситуации.

Другая распространенная классификация мер предупреждения преступности несовершеннолетних основывается на уровне осуществляемых мер. По этому основанию меры предупреждения (профилактики) преступности несовершеннолетних можно подразделить на:

- общенациональные,
- региональные,
- локальные (групповые),
- индивидуальные.

Общенациональные меры направлены на создание оптимальных условий жизни и воспитания детей и подростков с учетом особенностей и потребностей их несовершеннолетнего возраста².

Региональные меры предупреждения строятся с учетом местных условий проживания несовершеннолетних (социально-экономическое положение региона, состав населения, возможности бюджета и др.). Меры данного уровня реализуются в основном в рамках региональных программ борьбы с преступностью, предупреждения (профилактики) преступности несовершеннолетних³.

Локальные (групповые) меры профилактики разрабатываются и реализуются в отношении малых групп несовершеннолетних, применяются в первую очередь к целевым группам – асоциальным неформальным подростковым группировкам.

Индивидуальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних применяются с учетом особенностей личности несовершеннолетнего, реализуются в соответствии с возрастными психолого-педагогическими рекомендациями, должны учитывать состав семьи, ближайшее социальное окружение, обстоятельства жизни подростка и др.

Широкий и разноплановый характер деятельности по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, вовлечение в эту работу представителей и специалистов самых разных ведомств (образования, здравоохранения, социального обеспечения, внутренних дел, опеки и попечительства и др.), а также органов управления разного уровня (федерального, регионального, муниципального) определяют главное условие эффективности – четкое и надежное взаимодействие, координация усилий всех субъектов предупредительной (профилактической) деятельности.

В 90-е годы ни в одном регионе Российской Федерации не существовало полностью сформированной инфраструктуры предупреждения (профилактики) преступности несовершеннолетних, не обеспечивалась преемственность в профилактической работе по этому направлению. В настоящее время эта проблема еще также не решена. Правильнее было бы говорить не столько о существовании системы предупреждения, сколько о совокупности органов и учреждений, в обязанности которых входит защита прав несовершеннолетних, надзор за исполнением соответствующего законодательства, предупредительная работа и профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Следует отметить, что в настоящее

² См. Забрянский Г. И. Основы концепции государственной политики предупреждения преступности несовершеннолетних // Государственная политика предупреждения преступности несовершеннолетних и защита их прав и интересов. М., 1997.

³ См. Забрянский Г. И. Модель региональной программы предупреждения преступности несовершеннолетних. М., 1996; Сибиряков С. Л. Предупреждение девиантного поведения молодежи. Волгоград, 1998. С. 120–133.

время на региональном уровне более серьезно занимаются этой проблемой.

Анализ ситуации в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних свидетельствует в пользу вывода о концептуальном изъеме теоретических основ и практики предупреждения (профилактики) преступности несовершеннолетних, которым определяются достаточно низкие показатели эффективности этого направления предупредительной деятельности в целом. Этот изъем во многом объясняется нарастающей динамикой изменений места и роли социальной группы несовершеннолетних в структуре современного общества, вызовами институту семьи, процессами самодетерминации преступности, психического, интеллектуального, нравственного и волевого формирования личности несовершеннолетнего в условиях цифровизации всех сфер жизнедеятельности людей, нарастания явлений социальной незрелости несовершеннолетних в современном обществе потребления⁴.

В результате возникает новая криминологическая проблема – социализация осужденных несовершеннолетних, совершающих преступления, как в процессе применения к ним мер наказания или иных мер воспитательного воздействия, так и после их применения. Криминологические исследования показывают, что традиционная практика контроля противоправного поведения и коррекции личности несовершеннолетнего преступника в современных условиях во многом «перестала отвечать социальному назначению наказания и находится в противоречии с основными принципами, задачами и целями уголовного закона: справедливости, гуманизма, защиты прав и свобод человека, применении наказания в целях восстановления социальной справедливости, нарушенной преступлением, не говоря уже об исправлении осужденного и предупреждении совершения новых преступлений»⁵. С учетом этого считается более разумной дальнейшая разработка научных основ и смена ориентиров деятельности правоохранительных органов по индивидуальной защите личности, общества и государства от преступных посягательств вместо общего, во многом лозунгового противодействия преступности. В связи с этим в число основных показателей эффективности предупредительной деятельности включаются не задержания правонарушителей и раскрываемость преступлений, а количество жертв, причиненный ущерб и другие показатели «цены» преступности несовершеннолетних. В данном контексте речь должна идти о внесении соответствующих изменений в уголовную и молодежную политику государства, в том числе и ювенальную юстицию, саму систему предупредительной работы. В последнее время криминологи, а также представители других наук уделяют все большее внимание данной проблематике.

Доктрина карательного правосудия уже не удовлетворяет потребностям общества и задачам предупреждения преступности. Издержки карательного правосудия перекрывают вклад этой системы в предупреждение преступности, подрывают веру общества в цели наказания и не обеспечивают достижение социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение преступлений. Н. П. Мелешко в этой связи отмечает: «В рамках практической реализации в стране судебной реформы представляется важным на законодательном уровне проработать весь комплекс вопросов, связанных с созданием системы защиты прав, свобод и законных интересов детей, принципиально отличной от действующей сегодня системы мер карательной направленности. Эта система должна быть построена на иных, более

⁴ О проблеме самодетерминации преступности подробнее см. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 книгах: учебник для магистров / В. В. Лунеев. Москва: Издательство Юрайт, 2015. С. 586–594.

⁵ Меркурьев В. В. Карательная политика России и идеи позитивной школы уголовного права. Преступность в России и проблемы борьбы с ней / под ред. А. И. Долговой. М., 2001. С. 110.

гуманистических нормах, чем те, которые предусмотрены сегодня нормативными актами МВД, юстиции, административным и уголовным законодательством»⁶.

Криминологи вполне обоснованно указывают, что уголовная политика в России в 90-х и 2000-х годах демонстрирует свою неэффективность. Поэтому необходимо сосредоточить внимание на причинах этой неэффективности, проблемах предупредительной деятельности, изменениях в условиях и причинах преступности в целом и преступности несовершеннолетних в частности, а также на возможных путях выхода из кризиса, на преодолении катастрофической ситуации, сложившейся в сфере преступности и уголовного правосудия сегодня. Направления этой работы определяются задачами предупредительной деятельности и целями уголовной и социальной политики государства.

В криминологии выделяются следующие задачи противодействия преступности несовершеннолетних:

- охрана личности, общества и государства от угроз преступности несовершеннолетних;
- совершенствование правовых основ предупреждения (профилактики) преступности несовершеннолетних;
- обеспечение неотвратимости мер ответственности за совершение преступлений;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации применяемых в отношении несовершеннолетних мер ответственности, оказание эффективного уголовно-правового воздействия на несовершеннолетних, виновных в совершении преступлений, их социальная адаптация и помощь в последующий период;
- достижение эффективности уголовно-правовых мер исправления несовершеннолетних правонарушителей⁷.

На особый социальный и правовой статус несовершеннолетних в сфере предупредительной деятельности обращается внимание в криминологических исследованиях. Криминологи приходят к выводу о необходимости совершенствования законодательного регулирования соответствующих материальных и процессуальных правоотношений с участием несовершеннолетних. Например, Н. П. Мелешко отмечает, что «несовершеннолетние и молодежь (примерно до 21 года) в силу особенностей психологического и социального характера своего статуса – становление, развитие, выживание, утверждение – являются обособленным социумом нашего общества со своими потребностями, общественными отношениями, которые могут регулироваться только специальными, соединенными в специфическую систему нормами права»⁸.

Эффективность борьбы с преступлениями, совершаемыми несовершеннолетними, зависит во многом от применения уголовно-правовых мер в согласовании их с мерами профилактики⁹. В праве России отражены требования, учитывающие особенности личности несовершеннолетнего, задачи применения принудительных мер воспитательного воздействия

⁶ Мелешко Н. П. Проблемы развития ювенальной юстиции в Российской Федерации. Ростов-на-Дону, 2000. С. 115.

⁷ Везиров Р. З. Из опыта организации уголовно-правовой борьбы с преступностью несовершеннолетних в условиях Москвы // Труды Академии Управления МВД России. Уголовная политика и проблемы безопасности государства. М., 1998. С. 186.

⁸ Мелешко Н. П. Указ. соч. С. 17.

⁹ Везиров Р. З. Указ. соч. С.185.

в отношении несовершеннолетних, совершивших преступления (ст.ст. 90–94 УК РФ, ст.ст. 431, 432 УПК РФ). В уголовном праве прослеживается преимущественно охранительная ориентация, максимальная дифференциация и индивидуализация мер ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений. Эти задачи реализуются судами по делам несовершеннолетних. Научное переосмысление модели уголовной политики, проводимой государством в отношении несовершеннолетних, совершающих преступления, является необходимой предпосылкой дальнейшей гуманизации сферы уголовно-правовых отношений с участием несовершеннолетних, направлено на обеспечение целей предупреждения (профилактики) совершаемых несовершеннолетними преступлений.

Среди мер предупреждения (профилактики) преступности несовершеннолетних в первую очередь следует выделить такие, которые способствуют улучшению социально-экономической обстановки в стране. Это сразу найдет положительное отражение на положении семьи и семейном воспитании. Необходимо расширять возможности оказания помощи и поддержки семье. Решение вопросов укрепления семьи, разрешения внутрисемейных конфликтов, особенно часто возникающих из-за материальной необеспеченности, сокращение преступности несовершеннолетних невозможно без участия государства.

Данные статистики свидетельствуют о том, что значительное число преступлений совершается несовершеннолетними, которые не учатся и не работают. В этой связи особое практическое значение приобретают меры по совершенствованию организации школьного обучения и воспитания, а также работа учреждений системы профессионального образования. Предупреждение преступности несовершеннолетних превращается в пустой звук без их массового вовлечения в общественно полезную деятельность, без стимулирования престижа трудовой деятельности, обеспечения вакансий трудоустройства.

Актуальной для задач предупреждения (профилактики) преступности несовершеннолетних остается проблема утверждения уважительного отношения к личности несовершеннолетнего, формирование культуры взаимоотношений с несовершеннолетними¹⁰.

Еще одна группа мер профилактики преступности несовершеннолетних связана с активизацией работы общественных организаций и церкви. Сейчас общественные организации работают в совсем других условиях, чем раньше. Значительно изменились и возросли требования к законности проведения профилактических мероприятий. Охрана прав несовершеннолетних, уважительное отношение к личности несовершеннолетнего приобретает первостепенное значение.

Если говорить о церкви, то известно, что религия играет исключительную роль в формировании нравственности. Деятельность общественных организаций и церкви направлена на предупреждение аморального, противоправного и уголовно-наказуемого поведения.

Обеспечение организации разумного досуга несовершеннолетних – очень важный аспект работы по формированию личности подростка, морально-нравственного воспитания и развития. И в этом значительную роль могут играть общественные организации, институты гражданского общества и отдельные граждане. Несовершеннолетним при этом обеспечивается возможность интересных для них занятий, а не празднично и бесцельно проводить свободное время. Досуг подростков наполняется разумным социальным содержанием: спорт, художественное творчество, самодеятельность, конструирование и т. д.

¹⁰ Антонян Ю. М. Криминология. Избранные лекции. М.: Логос, 2004. С. 194.

Следующей мерой профилактики преступности несовершеннолетних является формирование у подростков понимания неотвратимости мер ответственности за совершение правонарушений, воспитание уважительного отношения к требованиям права, правопорядку, правилам общежития, правам личности, общества и государства.

В настоящее время у нас стране, как и в других странах, прежде чем привлечь подростка, совершающего правонарушения, к ответственности, его пытаются убедить в необходимости не совершать подобных действий. Во многих случаях дело ограничивается профилактическими беседами, взятием на учет, проведением других воспитательных мероприятий. В более сложных случаях к несовершеннолетним применяются такие меры, как условное осуждение, принудительные меры воспитательного воздействия, а также наказание.

При отбывании наказания в виде лишения свободы многих несовершеннолетних в соответствии с законом освобождают из мест лишения свободы условно-досрочно с целью их скорейшего возвращения в нормальную жизнь и нейтрализации отрицательного влияния со стороны других осужденных несовершеннолетних в местах отбывания наказания. Многие несовершеннолетние воспринимают эти меры как должное, как признание, что ничего особенного они не совершили, или чуть ли не как прощение и даже как поощрение¹¹. Это снижает ожидаемую эффективность специальных мер, создает условия для рецидива преступлений.

Одной из актуальных проблем предупреждения преступности несовершеннолетних в Российской Федерации остаются масштабы беспризорности детей и подростков. Основная мера профилактики беспризорности – это упрочение семьи, оздоровление ее нравственно-психологической обстановки. Очень часто безнадзорность является следствием таких факторов, как психотравмирующие семейные отношения, насилие и конфликты, нелюбящие и непонимающие родители, жестокость и равнодушие родителей. Необходимо также учитывать, что некоторые семьи, особенно неполные, просто не способны обеспечить подростку необходимые условия развития. Кроме того, часто вне семьи оказываются подростки, страдающие психическими расстройствами. Таким неадекватным способом они могут реагировать на любые, в том числе самые незначительные, но травмирующие их семейные конфликты или школьные неудачи.

Важной задачей остается учет беспризорных детей и подростков, сбор как можно более подробных сведений об их здоровье, в том числе психическом, и здоровье их родственников. Современные IT-технологии и компьютерные средства позволяют решать эти задачи на современном уровне.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы предупреждения преступности несовершеннолетних нуждается во всесторонней организационной, кадровой, финансовой поддержке государства и общества в целом.

¹¹ Антонян Ю. М. Криминология. Избранные лекции. М.: Логос, 2004. С. 195.