

12. ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

12.4–12.5. Типология личности несовершеннолетних преступников

1. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника
2. Условия неблагоприятного формирования личности несовершеннолетнего

1. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника

Приступая к изучению типологии личности несовершеннолетних преступников, следует уделить внимание их криминологической характеристике и криминогенным свойствам личности. Ученые криминологи давно занимаются этим вопросом. Был выявлен целый ряд черт, свойственных личности преступника этой возрастной группы. Как правило, личностные свойства несовершеннолетнего, совершающего преступления, характеризуются искаженной системой жизненных ценностей и интересов, эгоистической акцентуацией, наличием пагубных привычек и склонностей, преобладанием устойчивых стереотипов антиобщественного и противоправного поведения, нередко обнаруживается отставание социального, психофизического и интеллектуального развития.

Социальные условия, в которых растет и взрослеет любой человек, определенно влияют на его характер и поведение. Тем не менее, в одной и той же социальной среде возможно формирование разных по своей социальной направленности и характеристике свойств (качеств) личности. Психологическое и физиологическое развитие человека во многом зависит от его природных задатков. Со временем взросления естественно-природные задатки ребенка начинают развиваться под влиянием социально-экономических условий его жизни, семейного уклада, ближайшего окружения, школьного коллектива и др. Именно поэтому социальную среду следует рассматривать не только как совокупность факторов, под влиянием которых происходит становление личности и приобретается социальный опыт, формируются интересы и стремления, но и как регулятор удовлетворения возрастающих потребностей человека как члена общества.

Дети не выбирают родителей и несамостоятельны в социальном отношении. Реакция подростков при взаимодействии с социальной средой в большинстве случаев индивидуальна. Однако при помощи родителей, взрослых, коллектива можно воздействовать на формирование личности несовершеннолетнего, его поведение, контролировать приобретение социального опыта, формировать мировоззрение, развивать кругозор, культурные навыки, привычки бытового поведения, воспитывать правосознание, научить критически относиться к фактам противоправного поведения.

Психологической особенностью детей школьного возраста является отсутствие навыков оценки социального поведения с морально-этической и правовой точки зрения. Подростки не всегда оказываются в состоянии адекватно реагировать на сложные жизненные ситуации, понимать свои интересы, оценивать риски общественно опасного противоправного поведения.

Некоторые криминологи полагают, что некоторой части несовершеннолетних присущи такие свойства, которые затрудняют оказание воспитательного воздействия на них, делают их трудновоспитуемыми. Чаще это проявляется при наличии таких особенностей, как максимализм, повышенная возбудимость, эмоциональная незрелость, ригоризм, нетерпимость

и бескомпромиссность. Нередко личности таких подростков свойственен эгоизм, повышенная внушаемость, неспособность к самокритике, замкнутость, лабильность и т. п.

Оценивая личностные особенности несовершеннолетних девиантов, следует учитывать, что такие лица являются частью общества, составляют особую социально-демографическую группу населения. Свойства и особенности личности подростка, в том числе возрастные, характерологические и др. в психологии рассматриваются как производные от его социального положения и жизненных навыков, которые, в свою очередь, обуславливаются системой общественных отношений, в которые оказывается включен подросток¹. Физиологические процессы, происходящие в интенсивно меняющемся организме подростка, однако, не определяют с неизбежностью содержание и социальную природу совершаемых им поступков, не предопределяют социально-нравственную оценку его личности как девианта, правонарушителя и преступника.

Изучая психологические особенности личности несовершеннолетнего, психологи полагают, что наступление зрелости человека как индивида (физическая зрелость), как личности (гражданская зрелость), как субъекта познания (умственная зрелость) и как субъекта трудовой деятельности (трудоспособность) не совпадают во времени².

Подростки часто нетерпимо относятся к возможности быть неправильно понятыми своим социальным окружением, они боятся показаться смешными или слабыми. Отсюда появляются скрытность, склонность к браваде, маскировке своих истинных чувств и переживаний, стремление казаться более мужественным, нарочито грубым или равнодушным. Выражается это, как правило, в конфликтном, демонстративно асоциальном и вызывающем поведении, отрицании авторитетов и проч. Большую роль при этом играет микросреда. В результате поведение подростка может приобрести устойчивую антиобщественную направленность и выражаться в правонарушениях, а нередко и в преступлениях³.

Следует отметить, что отличие преступного поведения от правомерного состоит не в специфически физиологических или психологических характеристиках реакции подростков на конкретную жизненную ситуацию, сколько в асоциальной мотивации поведения. Исследования А. И. Долговой и ряда других криминологов показали, что применительно к преступному поведению несовершеннолетних ведущую роль играют социально-поведенческие психологические установки, деформированные ценностные ориентации и антиобщественные взгляды и устремления. Другими словами, речь идет о социально приобретенных негативных свойствах сознания несовершеннолетнего правонарушителя и характеристиках, отражающих криминогенные свойства его личности⁴.

Следует подчеркнуть, что одна и та же социальная среда способна формировать разные, в том числе не только криминогенные свойства личности подростка. Поэтому механизм детерминации поведения правонарушителей криминологи изучают с социально-ролевых и социально-психологических позиций. В истории криминологии наиболее последовательно эта позиция была применена в рамках исследований школы символического интеракционизма.

¹ Кон И. С. Психология старшеклассника. М., 1980. С. 38.

² Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. Л., 1969. С. 51.

³ Криминология: учебное пособие / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. СПб.: Питер, 2013. С. 223.

⁴ Криминология: учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. М.: Норма, 2008. С. 789.

Социально-демографические особенности личности несовершеннолетнего преступника. Среди совершивших преступления несовершеннолетних устойчиво преобладают лица старшей возрастной группы от 16 до 18 лет. Вместе с тем, отмечается тенденция к омоложению возраста подростков, впервые совершающих общественно опасные противоправные деяния.

Ранее мы отмечали, что в последнее время среди несовершеннолетних преступников растет доля подростков женского пола. Ими все чаще совершаются не только «традиционные» для этой возрастной группы женской преступности преступления, но и тяжкие и особо тяжкие преступления против личности, включая убийства.

Личностные характеристики преступниц возрастной группы «несовершеннолетние» имеют существенную специфику. Так, многие из них зачастую травмированы предшествующими жизненными обстоятельствами. Как правило, они крайне эгоистичны, замкнуты, скрытны и лживы. Исследования показывают, что большая часть преступлений несовершеннолетних мужского пола связана с корыстными побуждениями (54%), у осужденных девочек корыстная мотивация выражена в неменьшей степени (55%). Из хулиганских побуждений совершается 18% несовершеннолетними мужского пола (у девочек – 22,6%). Осужденные несовершеннолетние женского пола в качестве мотива своих преступных действий указали зависимость от мнения своего социального окружения (16%), материальные затруднения в семье (14%), месть (6,3%)⁵.

Исследования показывают, что наиболее существенным фактором, оказывающим негативное воздействие на личность несовершеннолетнего девианта, являются неблагоприятные семейные отношения⁶. Почти каждый третий несовершеннолетний, состоящий на учете в подразделениях органов внутренних дел по делам несовершеннолетних (ПДН), растет в неполной семье. К сожалению, это положение обнаруживает тенденцию к росту. В то же время не только в неполных, но и в полных семьях сегодня встречаются случаи унижения человеческого достоинства, психическим и физическим насилием, что может приводить к совершению преступлений подростками. Красноречивым примером служит уголовное дело, возбужденное по обвинению сестер Хачатурян в убийстве собственного отца. Спасаясь от жестокого обращения и насилия, подростки нередко выбирают протестное поведение, совершая противоправные действия.

К тем же последствиям приводит и нетерпимая обстановка, возникающая в отдельных учебных заведениях, детских домах и школах-интернатах. Данные ряда криминологов свидетельствуют, что в течение года после выхода из детских домов около 20% бывших воспитанников детских домов совершают преступления, а 10% из них кончают жизнь самоубийством⁷.

Преступное поведение несовершеннолетних имеет свои криминологические особенности. Эти особенности обусловлены физическим, психологическим и нравственным факторами, связанными с личностью несовершеннолетнего. У несовершеннолетних правонарушителей отмечается повышенная эмоциональная возбудимость, нравственный максимализм, бескомпромиссность, негативизм, некритичность, внушаемость. В целом период переходного возраста у подростков характеризуется, с одной стороны, отсутствием необходимого социального опыта, несформированностью твердых нравственных позиций, а с другой – стремлением

⁵ Криминология: учебное пособие / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. СПб.: Питер, 2013. С.223.

⁶ Жеребенков В. А., Огай С. Г. Изучение преступности несовершеннолетних девушек и организация индивидуальной профилактики. Учебное пособие. М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2003. С. 7–14.

⁷ Криминология: учебник / под ред. М. С. Крутера, Л. А. Букаловой. М.: ЮСТИЦИЯ, 2018. С. 217.

к самостоятельности, самоутверждению и т. д. Вследствие этих и других особенностей подростки могут попадать в конфликтные и иные сложные жизненные ситуации, которые зачастую заканчиваются совершением преступления⁸.

Материалы исследований свидетельствуют, что многим подросткам свойственно слабоволие, внушаемость и податливость влиянию сверстников и старших по возрасту лиц. Это делает их уязвимыми и не дает противостоять отрицательным влияниям со стороны ближайшего окружения и социальной микросреды. Такие подростки легко вовлекаются в совершение правонарушений и преступную деятельность, используются для совершения преступлений заинтересованными в этом лицами.

В специальной криминологической литературе, в том числе и в учебниках, отмечается, что личность преступника, в основном, нравственно убогая, если не безнравственная вообще. Гражданскую позицию, самоограничение ради общих интересов на шкале нравственных ценностей подростки, как правило, ставят на последнее место. Пренебрежение общепринятыми нормами морали и нравственности подростки нередко подменяют интересами неформальных групп асоциальной направленности.

Разнообразие отличительных характеристик и криминогенных свойств личности девиантов их подростковой среды ставит задачу разработки криминологической типологии личности несовершеннолетнего преступника.

В криминологической литературе за основу типологии личности несовершеннолетнего преступника в большинстве случаев избираются два критерия:

- а) характер искажения личностных черт несовершеннолетнего, проявляющийся в асоциальных мотивах;
- б) степень сформированности негативных свойств личности подростка, касающиеся особенностей сферы сознания на уровне преобладающих психологических установок⁹.

При использовании первого критерия разработки типологий личности несовершеннолетнего девианта (преступника) исходят из фундаментальных положений современной психологической науки, согласно которым основным стимулом совершаемых людьми действий являются мотивы (взаимодействие разнообразных мотивов, но никогда не единственный мотив). Именно мотивация совершаемых действий, включая и действия преступные, отражают то, ради чего совершаются действия, в чем заключается их личностный смысл для субъекта действия. «Деятельность, – отмечает А. Н. Леонтьев, – это процесс, посредством которого осуществляется связь с предметом той или иной потребности и который обычно завершается удовлетворением потребности, конкретизированной в предмете деятельности. Предмет деятельности есть ее действительный мотив»¹⁰. Противоправная деятельность подростка, таким образом, удовлетворяет его потребности. Следует более внимательно присмотреться, исследовать эти потребности, выяснить их связь с поведением несовершеннолетнего в условиях криминогенной ситуации. По всей видимости, преступных потребностей, не существует. Дело в том, какие средства для удовлетворения потребностей, будут избраны личностью в конкретных обстоятельствах.

⁸ Криминология и профилактика преступлений: учебник / Г. А. Аванесов, А. И. Алексеев, Ю. М. Антонян, С. Е. Визин, и др.; под ред. А. И. Алексеев. М.: Изд-во ВШ МВД СССР, 198 С. 329–330.

⁹ Криминология: учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. М.: Норма, 2008. С. 790.

¹⁰ Леонтьев А. Н. Лекции по общей психологии. М.: Смысл, 2000. С. 88.

Как свидетельствуют данные криминологических исследований, первичные психические расстройства встречаются у несовершеннолетних правонарушителей в 3–6 раз чаще (в зависимости от региона), чем у их сверстников, не нарушающих правовые запреты.

Установлена определенная связь между наиболее распространенными психическими и социальными отклонениями в развитии личности несовершеннолетнего и его правонарушающим поведением. К таким отклонениям, в частности, относятся:

1. Расторможенность (гиперактивность), которая может сочетаться с другими отклонениями. Наиболее часто у подростков двигательная расторможенность сочетается с психической незрелостью (инфантилизмом).
2. Повышенная эмоциональная возбудимость (аффективность) – склонность подростка к частым, острым и агрессивным эмоциональным состояниям. Проявляется в повышенной обидчивости, необузданности эмоций, смеха и плача, капризах, упрямстве, остро выраженных симпатиях и антипатиях к окружающим людям, импульсивность и нерациональность поступков и побуждений подростка.
3. Наличие болезненных страхов (фобий), пассивность, пугливость, которые выражаются в разной степени и разных формах. Постоянное недовольство собой и окружающими создает у таких подростков множество проблем в общении.
4. Аутичное поведение (отчужденность, нежелание вступать в коммуникацию, погружение в себя). Такие подростки зачастую относятся к категории «трудных», поскольку обычные способы взаимодействия с ними не всегда достигают цели по причине их особого состояния.
5. Чрезмерная импульсивность поведения у подростков может быть следствием их сниженной способности контролировать свои намерения, управлять своим поведением и контролировать себя. Иногда эта черта может приниматься за решительность характера, которой на самом деле у такого подростка может и не быть. Однако импульс к совершению необдуманных действий у таких несовершеннолетних, как правило, гаснет, как только подросток встречается с решительным противодействием или из-за других препятствий.
6. Повышенная внушаемость состоит в некритической податливости действию внушения, манипулирования, проявляется как готовность подчиняться внушающим воздействиям окружающих подростка лиц, что часто приводит к необдуманным поступкам, о чем такие несовершеннолетние часто сожалеют.
7. Негативизм проявляется в немотивированном сопротивлении любому влиянию, исходящему от других. Негативизм возникает как защитная реакция на воздействия, которые подросток осознает как противоречащие его потребностям. Отказ от выполнения требований есть своеобразный способ выхода из конфликтной ситуации. В психологической литературе называются две формы негативизма – пассивный и активный. Пассивный негативизм выражается в отказе выполнять предъявляемые требования. Активный негативизм выражается в совершении демонстративных действий, призванных заявить об отказе выполнить требуемые действия. Негативизм и реакции с ним связанные при длительном эмоциональном неблагополучии подростка могут трансформироваться в качества его личности.
8. Жестокость, агрессивность (деспотизм) выражаются в готовности применять насилие, в драках, актах вандализма, оскорблениях, брани, стремлении издеваться, мучить слабого сверстника или животное. Агрессия может быть физическая и вербальная, прямая и косвенная.

9. Бесцельная ложь – беспричинная неправдивость, когда подросток не связывает ее с какой-либо целью или выгодой. Бесцельная ложь – это непреднамеренная ложь, от которой несовершеннолетний без посторонней помощи не может воздерживаться.
10. Аддиктивное поведение, может проявляться в воровстве (клептомания), поджогах (пиромания). Чаще всего такое поведение свидетельствует о неврозах различной этиологии. Рациональная мотивация таких поступков на самом деле у подростка, как правило, отсутствует, и он не может объяснить, зачем это было ему нужно.

С учетом вышеперечисленного могут быть выделены отдельные типы личности несовершеннолетних преступников по мотивам их поведения. Так, можно выделить следующие типы личности несовершеннолетнего преступника:

- корыстный тип личности;
- корыстно-насильственный тип личности;
- насильственно-эгоистический тип личности;
- анархо-индивидуалистический тип личности;
- легкомысленно-безответственный тип личности.

Типология личности несовершеннолетних преступников, разрабатываемая на основании учета ведущих мотивов противоправного поведения, позволяет глубже изучить характерологические свойства, субъективные причины и условия преступности несовершеннолетних. Результаты криминологических исследований не позволяют утверждать, что существуют какие-то особые, присущие только несовершеннолетним мотивы противоправного поведения. Все зависит от свойств личности, а также мотива, предопределяющего цели поведения подростка и выбор им средств их достижения. В большинстве случаев основная масса мотивов остается как бы «нейтральной». Исключение составляют лишь те из них, которые направлены на предмет, связанные с удовлетворением физиологической зависимости (например, потребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, игромания и проч.).

Типологизация несовершеннолетних преступников по степени их общественной опасности, криминогенной зараженности личности используется при использовании второго критерия, который, как это было отмечено выше, связан с влиянием личностных особенностей на выбор несовершеннолетним противоправного поведения.

В данном случае исследователи выделяют следующие типы:

- тип случайного девианта (относятся подростки, совершившие преступления под воздействием неблагоприятного стечения обстоятельств, таких среди совершающих преступления несовершеннолетних около 30%);
- тип неустойчивого девианта (подростки, которые совершают преступления под влиянием других лиц, около 30%);
- тип злостного девианта (присущи крайние формы пренебрежения общественным мнением, правопорядком, активное участие в криминальных группах, около 40%).

В типологии В. Н. Бурлакова, несовершеннолетние преступники подразделяются на четыре типа, которые различны по глубине социально-нравственной деформации личности. Эта типология

включает случайный, ситуативный, злостный, особо злостный типы личности несовершеннолетнего преступника¹¹.

В последние годы исследователями отмечается преобладание среди несовершеннолетних преступников лиц с чертами злостного и особо злостного типа. Это свидетельствует о тенденции к дальнейшему возрастанию степени криминогенной деформации личности несовершеннолетних преступников в целом.

Криминологическая типология личности несовершеннолетнего преступника носит условный характер. Поэтому в литературе можно встретить иные типологии. Так, выделяются смешанные, промежуточные типы и подтипы, которым присущи черты нескольких основных типов. Не всякий подросток, совершивший преступление, может быть без колебаний и однозначно отнесен к какому-либо определенному типу несовершеннолетнего преступника. Тем не менее криминологическая типология личности несовершеннолетнего преступника играет важную роль при планировании и осуществлении работы по предупреждению (профилактике) преступности несовершеннолетних.

2. Условия неблагоприятного формирования личности несовершеннолетнего

Негативизм – это отрицание, неприятие существующих морально-нравственных ценностей, морали и права.

Инфантилизм – понятие возрастной психологии. Это несовпадение уровней нравственного и возрастного формирования личности, когда более высокому уровню умственного развития (более старшему возрасту) соответствует более низкий уровень морального развития личности. Жан Пиаже установил корреляцию между уровнями (стадиями) интеллектуального и нравственного развития личности человека. В процессе нравственного развития личности выделяются 3 уровня:

Доморальный уровень: в соблюдении моральных норм человек руководствуется в основном страхом наказания или желанием поощрения. Это уровень умственного развития дошкольника. Критерий уровня – страх наказания.

Конвенциональный уровень: человек ориентируется на сохранение существующего порядка, руководствуется мнениями и оценками других людей, для него авторитетных. Критерий уровня – авторитет старших или мнение окружающих людей.

Собственно моральный уровень: человек в своем поведении опирается на собственную систему ценностей и принципов, руководствуется тем, что называется совестью. Эта стадия начинает формироваться в юности. Критерий уровня – самосознание, совесть.

Для профилактики преступлений НСЛ надо знать уровень морального развития личности подростка. Это позволяет выбрать оптимальные и эффективные меры воздействия на подростка и его микросреду.

Деформация нравственного и правового сознания в той или иной форме присуща всем преступникам. Однако деформация нормативно-ценностной сферы есть только конечный результат всего процесса неблагоприятного формирования личности.

¹¹ Криминология: учебное пособие / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. СПб.: Питер, 2013. С. 224.

Неблагоприятные условия формирования личности – это факторы, определяющие деформацию ценностно-нормативной сферы. К их числу в криминологии относят: отрицательное влияние ближайшего окружения; вовлечение НСЛ в аморальное поведение (пьянство, азартные игры, попрошайничество, правонарушения); недостатки в работе школ, в трудоустройстве и воспитании в трудовых коллективах; длительное отсутствие определенных занятий; безнадзорность; отсутствие полноценных видов досуга и др. Все эти факторы связаны между собой и действуют не изолированно. Сейчас в России обострилась проблема социального сиротства (фактическое отсутствие семьи при живых родителях, уклоняющихся от воспитания и содержания детей, находящихся в местах лишения свободы).

С. И. Курганов отмечает: «Поведение человека определяется 3 линиями причинных связей. Первая, идущая из прошлого, включает весь жизненный опыт человека, его сформировавшиеся взгляды и представления. Вторая, действующая в настоящем, – это данная ситуация и ее оценка субъектом. Третья, направленная в будущее, – это мысленная модель будущей ситуации, оценка последствий своего деяния. У несовершеннолетних все эти линии объективно и принципиально не полны. Жизненный опыт подростка мал и фрагментарен, характер и взгляды окончательно не сформировались. В силу этого оценка ситуации часто бывает неадекватной, малый опыт и неадекватность оценки ситуации обуславливают и неправильное предвидение последствий»¹².

Кроме того, на специфике преступности НСЛ сказываются следующие факторы:

Социальные факторы: в несовершеннолетнем возрасте происходит смена сфер социализации личности подростка. Семью как основной институт социализации сменяет коллектив, неформальные группы общения.

Социально-психологические факторы: для несовершеннолетних характерны одновременно повышенная конформность (податливость группе) и стремление к самостоятельности. Это обуславливает неустойчивость, ситуативность поведения несовершеннолетних.

Психологические факторы: процесс полового созревания обостряет (*акцентуирует*) проявление некоторых качеств (повышенная возбудимость, импульсивность и т. п.). Это сказывается на специфике преступлений, совершаемых НСЛ.

¹² Курганов С. И. Криминология: учеб. пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: БНИТИ-ДАНА, 2006. С. 97.