

12. ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

12.2–12.3. Причины и условия преступности несовершеннолетних

1. Понятие, классификация и природа причин преступности несовершеннолетних
2. Причины преступности несовершеннолетних
3. Условия преступности несовершеннолетних

1. Понятие, классификация и природа причин преступности несовершеннолетних

Преступность несовершеннолетних – явление, имеющее множество граней. Ее причины нельзя познать, изучая лишь отдельные факты из жизни несовершеннолетних, события, повлиявшие на интеллектуальное и нравственное формирование личности несовершеннолетнего в семье и школе¹. Необходимо рассматривать взаимодействие и взаимообусловленность целого ряда факторов, поскольку они взаимосвязаны и влияют не только на несовершеннолетнего, но и друг на друга.

В криминологической литературе предлагаются разные классификации причин преступности несовершеннолетних.

Так, в работах Г. А. Аванесова они подразделяются на три класса:

- 1) противоречия социально-экономического развития общества;
- 2) искаженные мировоззренческие взгляды и установки;
- 3) особенности личности несовершеннолетних преступников².

Согласно классификации причин преступности несовершеннолетних, которую предлагает В. Н. Кудрявцев и другие криминологи, их следует подразделять на объективные и субъективные³. Следует отметить, что это более общая и универсальная классификация причин преступности. Она применима не только к преступности несовершеннолетних, но и ко всей преступности. Причины преступности любого вида можно подразделить на объективные и субъективные. Ошибки не будет. Криминологическая классификация причин преступности несовершеннолетних должна учитывать их особенности, связанные с несовершеннолетним возрастом, связь с особенностями несформировавшейся личности несовершеннолетнего, спецификой механизма индивидуального преступного поведения в неформальных группах лиц подросткового и молодежного возраста.

Вывод о социальной природе причин преступности несовершеннолетних, определяющих криминологические особенности этого вида преступности, стратегию и тактику предупреждения

¹ Рябцев Г. В. Причины и условия преступности несовершеннолетних // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2015. № 1 (6). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-i-usloviya-prestupnosti-nesovershennoletnih> (дата обращения: 01.04.2020).

² Аванесов Г. А. Криминология: учебник / Г. А. Аванесов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити, 2010. С. 188–190.

³ Криминология: учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Е. Эминова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2018. С.559.

(профилактики) преступлений, совершаемых несовершеннолетними, не утратил своей теоретической и практической актуальности и в условиях современной России.

2. Причины преступности несовершеннолетних

Криминологические исследования относят к наиболее распространенным и типичным причинам преступности несовершеннолетних следующие:

1. Недостатки семейного воспитания, надзора и контроля за несовершеннолетними в семье;
2. Отсутствие у многих семей возможности обеспечивать минимально необходимые материальные, социальные и культурно-нравственные потребности нормального развития детей младшего и школьного возраста;
3. Отрицательное влияние на формирование установок социального поведения со стороны неформальных групп общения несовершеннолетних, ближайшего социального окружения;
4. Недостатки в организации и проведении воспитательной работы в школах и ученических коллективах, а также в сфере досуга подростков;
5. Распад семей и родственных связей;
6. Массовый характер уклонения подростков от получения образования;
7. Идеологический вакуум и отсутствие эффективного противодействия со стороны общества навязыванию несовершеннолетним криминальной субкультуры, культа насилия и корыстной мотивации социального поведения;
8. Социальное расслоение, значительный разрыв в уровне доходов разных групп населения, семей с разным достатком и возможностями;
9. Недостатки социальной и молодежной политики государственных структур;
10. Демонтаж социально ответственной системы трудоустройства подростков, нуждающихся в помощи и поддержки несовершеннолетних из групп риска и ввиду неблагоприятных семейных обстоятельств;
11. Возрастание числа несовершеннолетних с признаками отставания в социальном развитии, нуждающихся в социальной помощи и защите;
12. Безнадзорность несовершеннолетних прежде всего со стороны семьи, образовательных учреждений, а также органов социальной опеки и правоохранительных органов за поведением, связями, времяпровождением несовершеннолетних.

Важно отметить, что указанные выше обстоятельства являются не просто отдельно взятыми причинами преступности несовершеннолетних. Это также не просто механическая сумма негативных социальных явлений, но целостная система взаимодействующих факторов.

Основой для формирования противоправного поведения несовершеннолетних, как правило, выступают противоречия. Они имеют как социальную, так и психологическую природу. Для выделения различных факторов как причин совершения несовершеннолетними правонарушений, включая и преступления, необходимо обратить внимание на систему тех внешних (объективных) и внутренних (субъективных) факторов, которая делает возможным выбор подростком варианта противоправного поведения в конкретных жизненных ситуациях и условиях.

К *объективным причинам* преступности несовершеннолетних следует относить конкретные противоречия в системе экономических и социальных отношений, организации социума, межличностных отношениях людей.

Криминологический анализ показывает, что *субъективные причины* преступности несовершеннолетних можно определить как такие элементы социальной психологии подростка, которые противоречат установленным нормам права и запретам, общепризнанным нормам морали и нравственности.

Объективными причинами преступности несовершеннолетних в Российской Федерации можно считать недостатки в политической, экономической, социальной организации общества, недостатки в деятельности по реализации государственной политики в области защиты прав ребенка, недостатки в деятельности учреждений, органов и организаций, обеспечивающих профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Выше были указаны возможные варианты классификации причин преступности несовершеннолетних. Все они, как и многие другие, которые можно встретить в криминологической литературе, имеют под собой апробированную практикой и выработанную криминологической теорией основу. Они ориентируют практику на создание моделей, приемов и способов предупреждения и профилактики проявлений преступности со стороны лиц несовершеннолетнего возраста.

3. Условия преступности несовершеннолетних

Во взаимодействии с причинами необходимо также рассматривать условия преступности. Как уже было отмечено выше, отличие условий от причин преступности состоит в том, что причины – это обстоятельства, которые с неизбежностью порождают следствие (преступность). Условиями же называют такие обстоятельства, явления и процессы, которые либо способствуют, либо затрудняют действие причин. Подразделение обстоятельств, связанных с изучаемыми явлениями преступности несовершеннолетних, на причины и условия свойственно учению криминологического детерминизма.

Условия преступности несовершеннолетних – это различного рода организационно-управленческие упущения, просчеты и недостатки правового, организационного и технического порядка, связанные с объективными и субъективными причинами преступного поведения личности, а также мероприятия, проводимые по устранению и нейтрализации причин преступности.

В отличие от причин, условия сами по себе не влекут (не порождают) совершение преступлений. Условия могут лишь способствовать или, напротив, затруднять действие причин преступности. Следует учитывать, что условия могут рассматриваться не только в связи с действием причин преступности, но и в связи с мерами по противодействию ей.

Так, в учебном пособии под редакцией В. Е. Эминова отмечается, что под условием (условиями) преступности понимается совокупность явлений, не порождающих, но способствующих либо препятствующих порождению преступности⁴. В криминологии условия, препятствующие порождению преступности, принято относить к мерам борьбы или противодействия преступности.

Условия преступности, которые способствуют действию причин преступности, подразделяются на объективные и субъективные.

⁴ Криминология в схемах и определениях: учебное пособие / под ред. В. Е. Эминова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. С. 93.

Субъективные условия преступности несовершеннолетних можно определить как социально-демографические, социально-психологические особенности несовершеннолетних (пол, возраст, черты характера, темперамент).

Объективными условиями преступности несовершеннолетних считаются недостатки организационного, правового, технического и процедурного характера, которые поддерживают действие объективных и субъективных причин преступности несовершеннолетних.

Необходимо отметить, что в криминологии широкое распространение получила точка зрения, согласно которой на действии причин противоправного поведения несовершеннолетних может сказываться так называемая «пирамида» условий:

- общественная среда формирования личности несовершеннолетнего (уровень макросреды);
- непосредственное окружение (уровень микросреды);
- внутренний личностный мир несовершеннолетнего.

Каждая последующая составляющая указанной «пирамиды» определяется предыдущей. Так, микросреда во многом определяется макросредой, а личностные качества несовершеннолетнего формируются под воздействием микросреды. Все три уровня взаимообусловлены и взаимосвязаны. При этом макроуровень и микроуровень связаны с объективными причинами преступности несовершеннолетних, а личностные качества (свойства) – с субъективными.

Макроуровень – это общая ситуация в стране, которая имеет существенное значение, так как от этого уровня зависит положение на микроуровне, который, в свою очередь, во многом сказывается на поведении конкретной личности в конкретных обстоятельствах. Макроуровень характеризуется особенностями социального, политического, экономического развития общества, правового пространства.

Следует отметить, что политические приоритеты во многом определяются экономическим развитием общества и ролью государства. Социальная сфера также во многом детерминирована экономикой и политическими факторами. Все сферы развития общества и государства взаимосвязаны, влияют друг на друга. Если в одной из них нарастают деструктивные процессы, происходят сбои и в функционировании других. Из этого следует, что их нельзя рассматривать отдельно, также как нельзя отдельно, в отрыве друг от друга рассматривать объективные и субъективные условия преступности несовершеннолетних. В целом речь должна идти о причинно-условном комплексе, включающем в себя и причины, и условия преступности несовершеннолетних.

Большую роль в генезисе преступности несовершеннолетних играют объективные и субъективные факторы криминогенного влияния. Важно отметить воздействия таких факторов на формирование асоциального мировоззрения в среде несовершеннолетних.

В настоящее время принимаемые меры социальной политики, предупредительной и профилактической деятельности не могут полностью оградить несовершеннолетних от влияния на них негативных факторов. Это вряд ли достижимо в любом обществе. В то же время нельзя не отметить, что выстроенная при социализме в СССР система защиты детства сегодня остро нуждается в реконструкции и развитии с учетом новых социальных, политических, экономических реалий. Еще недавно общественный контроль преступности и правонарушений среди несовершеннолетних практически не обеспечивался, отсутствовало и его нормативное регулирование, организационные и технические ресурсы. Система мер профилактики преступности несовершеннолетних средствами государственной политики в условиях отсутствия

должного финансирования и кадрового обеспечения также значительно ослабла. В результате в обществе возникли очаги криминогенной макросреды, справиться с которой теперь довольно трудно. Все вышеперечисленные явления имеют существенное значение в плане сохранения условий преступности несовершеннолетних. Недостатки в воспитании и надзоре, обеспечении и охране прав детей и подростков со стороны родителей, семьи, общественных институтов и государства способны трансформироваться в причины и условия преступности несовершеннолетних.

Значительную роль среди условий преступности несовершеннолетних играют и многочисленные фоновые негативные социальные явления – распространение алкоголизма, наркомании, сексуальной эксплуатации и др. Ежегодно около 350 тыс. российских детей появляются на свет вне брака, 20 тыс. из них – у матерей, не достигших восемнадцати лет. Сокращаются возможности семьи контролировать поведение детей. Родители вынуждены уделять много сил и времени обеспечению материального достатка, но не у всех это получается так, как бы хотелось и планируется. Очень часто «заботу» о несовершеннолетних принимает на себя улица, случайные компании, неформальный круг общения. При отсутствии должным образом налаженной учебной и досуговой деятельности несовершеннолетних усиливается негативная роль условий, способствующих вовлечению несовершеннолетних в праздное времяпрепровождение, совершение правонарушений, вовлечение несовершеннолетних в употребление алкоголя, наркотиков, психотропных и других сильнодействующих веществ.

Процессы и явления, происходящие в современной социальной действительности, неблагоприятные во многих случаях условия жизни и воспитания несовершеннолетних проявляют себя в качестве криминогенных детерминант совершаемых ими преступлений. К числу последних, например, можно отнести:

- расслоение населения по уровню доходов, материальной обеспеченности и социальной защищенности;
- низкая или уравнительная оплата труда воспитателей и педагогов, отсутствие стимулирующих выплат;
- неблагополучие семейного положения подростков, кризис семьи;
- недостатки в деятельности и воспитательной работы образовательных учреждений;
- недостаточная профессиональная подготовка педагогических кадров, утрата авторитета и воспитательного потенциала школьного образования;
- вовлечение несовершеннолетних в употребление алкоголя, наркотиков и одурманивающих веществ, потенциально опасных психоактивных веществ;
- негативное влияние на подростков их микросреды – семейное окружение, приятели и знакомые, нежелательные контакты в социальных сетях (до 90% несовершеннолетних, совершивших преступления, имели контакты с неблагополучным в социальном отношении окружением⁵).

⁵ Криминология: учебное пособие / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2020. С. 220.