

4. МЕХАНИЗМ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ

4.9–4.11. Методика выявления причин и условий преступления

1. Понятие методики выявления причин и условий преступлений (преступности)
2. Методика выявления причин и условий конкретного преступления
3. Методика изучения социальной среды
4. Методика изучения личности преступника
5. Методика изучения взаимодействия личности и ситуации совершения преступления
6. Методы криминологического исследования

1. Понятие методики выявления причин и условий преступлений (преступности)

Каждая историческая эпоха ставила перед учеными соответствующие задачи по изучению преступности, по-своему определяла социальную и иную сущность преступности, по-разному объясняла происхождение и тенденции развития данного явления и, конечно, предлагала соответствующие меры борьбы с ней.

Преступность – социальное явление, так как порождается условиями общественной жизни и поэтому ее анализ следует осуществлять в контексте соответствующих общественных отношений, с учетом происходящих социальных изменений.

Криминология изучает:

- преступность, виды преступности, преступления;
- их причины, иные виды их взаимосвязей с различными явлениями и процессами;
- личность преступника и причины индивидуального преступного поведения;
- предупреждение преступлений и факторы, определяющие его параметры;
- результативность мер по раскрытию преступлений и др.

На этой базе криминологи вырабатывают научные рекомендации по совершенствованию борьбы с преступностью.

Социальный эффект в борьбе с преступностью, ее предупреждении и раскрытии преступлений принципиально не достижим без:

- совершенствования системы учета уголовной статистики;
- систематического сбора и использования в правоохранительной деятельности сведений о преступности, преступниках и жертвах преступлений;
- изучения детерминант (причин и условий) преступности и отдельного преступления.

Что же такое детерминация и причинность преступности?

Детерминация и причинность преступности – это процесс порождения обществом преступности (социальная детерминация) и выделение в этом процессе причинно-следственных связей, причинных зависимостей (причинность).

Процесс детерминации представляет собой сложное взаимодействие различных форм связей: причинных, функциональных, статистических, связей состояний и т. п. Изучается детерминация и причинность преступности как в государстве в целом, так и применительно к различным видам преступности и отдельным преступлениям; анализируются причины разного уровня, разного характера и их диалектическая взаимосвязь.

Криминологи понимают **причину** как взаимодействие внешних и внутренних обстоятельств, в частности социальной среды и личности, объективных и субъективных факторов. При этом выделяется ведущая сторона взаимодействия, которой является **социальная среда**, т. е. объективный фактор.

Криминология, изучая детерминанты преступности, решает следующие **задачи**:

- задачу по установлению объективных причин и условий, оказывающих отрицательное воздействие на преступность в социальной, экономической, культурно-воспитательной, организационно-управленческой и других сферах в целях их положительного изменения;
- задачу по установлению субъективных причин и условий преступности, выражающихся в сознании и деятельности людей, в целях организации специально-предупредительного воздействия на определенные слои населения;
- задачу по изучению взаимодействия указанных объективных и субъективных характеристик с тем, чтобы исключить в дальнейшем их неблагоприятные взаимосвязи и установить контроль за их развитием.

Криминологи выявляют те причины, те взаимодействия, которые наиболее часто порождают преступное поведение, преступность. Проникновение в глубинные причинные связи предполагает помощь экономистов, социальных психологов, социологов, педагогов и пр.

Чаще всего исследователи прибегали к изучению преступности посредством использования имеющейся в их распоряжении информации. Анализ криминологических работ показывает, что ученые в своих исследованиях традиционно применяли известные источники информации:

- различные социологические данные об общественной жизни (данные социально-экономической, социально-демографической статистики);
- статистические данные о преступности (статистические отчеты о преступности, статистические карточки на лиц, совершивших преступления);
- материалы уголовных дел (обобщающие данные);
- материалы прокурорских проверок;
- статистические данные об административных правонарушениях и антиобщественных явлениях (пьянстве, алкоголизме, наркомании, проституции, попрошайничестве и бродяжничестве);
- мнения граждан о совершенных преступлениях и преступности;
- мнения жертв преступлений;
- мнения лиц, совершивших преступления (преступников).

Криминологи в своих исследованиях по изучению преступности используют разные методы.

Методы – это совокупность правил, предписывающих выполнение в процессе познания строго определенных действий.

Общенаучные методы познания:

- восхождение от абстрактного к конкретному;
- гипотеза;
- системно-структурный анализ;
- исторический метод;
- сравнение;
- статистические методы.

Конкретно-социологические методы:

- **изучение документов** (уголовных дел, сводок, оперативных справок);
- **опросы** в форме *анкетирования* (когда опрашиваемый заполняет специальную анкету) и *интервью* (непосредственной беседы с опрашиваемым по специальной программе, либо осуществляемой в свободной форме);
- **наблюдение** (наблюдение «извне» – собственно наблюдение и «изнутри» – включенное наблюдение);
- **социальный эксперимент.**

Надо отметить, что область применения некоторых методов в криминологии уже, чем в социологии. Например, недопустимо осуществлять «включенное наблюдение» путем участия в преступных группах.

Совокупность методов и приемов для эффективного исследования какого-либо явления образует определенную **методику**.

Методика – алгоритм действий, выполнив которые исследователь сможет получить необходимую информацию об изучаемом явлении или процессе.

Социологические, криминологические, психологические и статистические методики в изучении и оценке преступности дополняют друг друга, создавая методологический конструкт, позволяющий более объективно и полно реконструировать криминальную реальность.

Методика выявления **причинности и детерминации преступности** применяется с одновременным использованием двух приемов:

- посредством анализа общих данных о состоянии общества, разных его сторонах и их взаимосвязи с негативными социальными отклонениями;
- путем криминологического анализа данных о причинах и условиях отдельных преступлений, их творческого обобщения и перехода на уровень выявления причинности и детерминации преступности как массового явления.

Структуру и уровень преступности определил и проанализировал еще в XIX веке бельгийский математик, социолог *Адольф Кетле*. Он установил, что **индексы преступного поведения**

находятся в прямой зависимости от *климата, сезона, пола и возраста, воспитания и социальной среды*.

Основываясь на разработках криминологов, начиная с *А. Кетле*, мы, **изучая причины и условия отдельного преступления**, вычленим из общего массива следующие данные.

Во-первых, данные о социальной среде личности в ее развитии. С выделением:

- материальных и духовных условий формирования и жизнедеятельности,
- ситуации преступного поведения.

Во-вторых, данные, характеризующие личность преступника. Эти данные должны помочь криминологам объяснить:

- факт попадания личности в ситуацию преступного поведения и нахождения в ней;
- мотивацию личности на преступное поведение;
- само преступное поведение (его характеристику и оценку) в соответствующей ситуации.

В-третьих, данные о процессах взаимодействия социальной среды и личности, породивших: формирование мотива и цели преступного поведения; принятия решения о совершении преступления; реализацию принятого решения.

В-четвертых, данные о состоянии социального контроля.

Рассмотрим первое направление научных интересов криминологов – социальную среду.

Социальной средой мы можем назвать то, что окружает личность в социальной жизни, – это проявление общественных отношений относительно самого человека.

Социальная среда – совокупность материальных, экономических, социальных, политических и духовных условий существования, формирования и деятельности индивидов и социальных групп.

Социальная макросреда охватывает большие социальные группы и общественные явления – это общественные институты, экономика, общественная культура и сознание.

Социальная среда личности – совокупность общественных связей и отношений, в которых личность формируется и действует.

Социальная микросреда – это близкое окружение человека, например семья, ближайшее бытовое и досуговое окружение, группа друзей или трудовой коллектив.

Социальная среда изначально определяет личностные характеристики, обуславливает мотивацию, выбор цели и средств. В то же время именно людьми изменяются социальные условия; деятельность людей оказывает обратное влияние на социальную среду, и та в новом своем состоянии иначе определяет сознание и поведение личности.

Второе направление научных интересов – характеристика личности преступника.

Вы уже знаете, что понятие **«личность преступника»** криминологи употребляют в случаях, когда говорят о социальных качествах лица, совершившего преступление.

Криминологи изучают не все личностные характеристики, а лишь те, которые помогают выявить причины и условия преступного поведения. Анализ криминологических исследований указывает на значимость следующих позиций.

Во-первых, место личности в системе социальных связей (социальный статус и социальные роли).

Во-вторых, потребностно-мотивационная сфера личности, которая включает в себя потребности, интересы, мотивацию.

В-третьих, ценностно-нормативная сфера личности – глубинные личностные характеристики, которые указывают на наиболее значимые для личности объекты. Как правило, наиболее тесно с преступным поведением бывают связаны особенности нравственного и правового сознания. При анализе учитываются знание норм морали, права и готовность следовать этим нормам. При этом ценностные ориентации, нравственные установки, правовые знания изучаются во взаимосвязи.

В-четвертых, деятельность человека, значимая в социальном, моральном и правовом отношении. Криминологи производят анализ поведения как системы поступков, преемственности преступного поведения: поведения, предшествующего ему, и будущего поведения, выявляя факты:

- отрицательного поведения: факты аморального поведения (пьянство, половая распущенность, бродяжничество и т. п.); факты административных правонарушений; факты преступного поведения;
- факты положительного поведения (по *Питириму Сорокину*, русскому социологу и криминологу, – «подвиги и награды»).

Такой подход в изучении личности преступника оправдан, так как, согласно позиции немецкого философа *Гегеля*, по законам диалектики и в соответствии с принципами симметрии и дополнительности «отрицательное и положительное абсолютно соединены в субстанциональной необходимости»¹.

Третье направление научных интересов – взаимодействие социальной среды и личности.

Изучая объективные и субъективные факторы: факторы, характеризующие социальную среду и факторы, характеризующие личность преступника, мы можем говорить о двух **причинных комплексах**, порождающих преступное поведение.

Третье направление научных интересов криминологов охватывает изучение взаимодействия этих причинных комплексов, а также взаимосвязанное влияние на преступность (в конкретных условиях места и времени) обстоятельств разного характера, уровня и масштаба действия.

Подведем итог. Анализируя индивидуальное преступное поведение, следует соблюдать следующие требования:

- 1) правильно определять содержание пределов изучения личности преступника и его социальной среды;

¹ Гегель Г. Учение о сущности. – С. 82.

- 2) при анализе социальной среды не ограничиваться изучением микросреды, а устанавливать более широкий круг взаимосвязей личности с социальной средой;
- 3) социальную среду личности анализировать в единстве ее материальных и нравственно-психологических компонентов с тем, чтобы выяснить необходимость устранения отрицательных обстоятельств разного характера: социальных, экономических, организационных, идейно-воспитательных и др.;
- 4) при анализе личностных характеристик преступников и их роли в механизме преступного поведения полнее учитывать положение о личности как субъекте и объекте общественных связей и отношений, в частности то, что личность, будучи продуктом социальной среды, может, в свою очередь, оказывать на нее обратное влияние вследствие способности к активной целенаправленной деятельности;
- 5) в целях правильного решения вопросов об уголовной ответственности и наказания, а также принятия предупредительных мер при анализе механизма индивидуального преступного поведения необходимо устанавливать роль личности и ситуации, выявлять ведущие стороны в их конкретном взаимодействии.

2. Методика выявления причин и условий конкретного преступления

Основная часть методики, которую мы будем рассматривать и которая успешно применяется в криминологических исследованиях уже много лет, разработана председателем Российской криминологической ассоциации, профессором, доктором юридических наук *Азалией Ивановной Долговой* в соавторстве с другими криминологами Всесоюзного научно-исследовательского института проблем укрепления законности и правопорядка В. А. Серебряковой, Е. Г. Горбатовской, В. И. Кригер².

Методика изучения социальной среды

Информацию о социальных условиях, влияющих на преступность, можно представить в виде нескольких групп³.

1 группа. Сведения об экономических (материальных) условиях

- структура и уровень доходов и потребления, степень их дифференциации в различных социальных группах;
- степень удовлетворенности людей своим реальным материальным положением;
- численность и удельный вес населения, средний размер жилой площади на душу населения;
- объем бытовых услуг (в рублях на душу населения);
- транспортные связи (железнодорожные, шоссейные, водные, воздушные пути сообщения) и т. д.

² См.: Основы криминологии для практических работников. Методическое пособие. – М., 1988. – С. 136

³ См.: Криминология: Учебник для вузов / под ред. проф. В. Д. Малкова. – М.: ЗАО «Юстицинформ», 2006. –С. 528

2 группа. Сведения о социально-демографических условиях

- численность, плотность, половозрастная структура, национальный состав населения;
- структура населения по социальному положению, образовательному уровню, роду занятий, семейному положению;
- соотношение городского и сельского населения, темпы изменения этого соотношения;
- структура и уровень миграционных процессов.

3 группа. Сведения о социокультурных условиях

- уровень обеспечения культурных нужд населения в разных регионах страны;
- размеры расходов населения на культурные нужды (приобретение литературы, посещение театров, концертов, туристические поездки);
- сведения о количестве и посещаемости учреждений культуры представителями различных социальных групп;
- количество спортивных сооружений и удельный вес лиц, охваченных физкультурой и спортом во всем населении;
- уровень нравственного сознания и культуры поведения.

4 группа. Сведения об условиях труда

- содержание и условия труда по отраслям народного хозяйства;
- состояние и уровень трудовой активности и т. д.

5 группа. Сведения об условиях быта и досуга

- материальные условия быта (удельный вес семей, проживающих в отдельных квартирах, частных домах, семейных общежитиях);
- набор предметов быта, круг и объем бытовых услуг;
- интенсивность общения с лицами, ранее судимыми, злоупотребляющими алкоголем, отличающимися аморальным поведением;
- характер и степень распространенности бытовых конфликтов, их мотивы и причины;
- удельный вес преступлений, совершенных на бытовой почве в общем количестве преступлений;
- удельный вес разводов в общем количестве заключенных браков;

3. Методика изучения социальной среды

Рассмотрим алгоритмы изучения социальной среды.

1. Алгоритм изучения социальной среды на макроуровне

На первом этапе учитываются особенности разных явлений и процессов, порождающих преступность и ее изменения: *социально-экономические факторы, социально-психологические факторы, социально-демографические процессы, организационно-управленческие недостатки, социально-правовые явления.*

На втором этапе устанавливается круг социальных явлений и процессов, связанных с преступностью, определяются их показатели.

На третьем этапе выявляются статистические зависимости выделенных показателей, с одной стороны, и преступности, с другой стороны.

На четвертом этапе – при установлении факта статистической зависимости вскрывается ее характер (причинно-следственный, связи состояний (корреляция), функциональной зависимости или другой).

2. Алгоритм изучения социальной среды на микроуровне

Криминологами рассматриваются три основные сферы, в которых индивид вступает в определенные общественные отношения и реализует свои социальные возможности:

- 1) семья, быт и потребление;
- 2) общественно-политическая жизнь и культура;
- 3) производство.

На первом этапе анализируется семейно-бытовая сфера.

Устанавливаются:

- 1) характеристики членов семьи:
 - характер исполнения родительских обязанностей и причины ненадлежащего их исполнения;
 - факты противоправного поведения.
- 2) материальные характеристики семьи:
 - жилищные условия;
 - особенности доходов и расходов семьи (доходы на каждого члена семьи сопоставляются с характером и размером расходов);
- 3) духовно-нравственные характеристики семьи:
 - характер взаимоотношений между членами семьи;
 - ценностные ориентации семьи;
 - характер реагирования на противоправное поведение.
- 4) характер воздействия на члена семьи с преступным поведением:
 - принимаемые меры и их результативность.

На втором этапе анализируются сферы учебы и труда. Устанавливаются:

- 1) характер учебной и трудовой деятельности;
- 2) характер учебного, трудового коллектива.

На третьем этапе анализируется сфера досуга, особенности межличностных контактов в ней. Данная сфера оказывает сильное влияние на формирование поведения большинства лиц, совершивших преступление. В этом случае отмечается утрата положительных позиций в сферах семьи, учебы и труда. На основе досуговых групп могут возникать преступные группировки.

На четвертом этапе выявляются особенности социальной среды различных категорий преступников: несовершеннолетних, рецидивистов, профессиональных преступников, насильственных преступников (маньяков), корыстных преступников, преступников-мигрантов и прочих категорий.

Полученная информация дает возможность понять специфику причин и условий, способствующих совершению преступлений, характерную для определенной категории лиц, позволяет определить направления исправления данных лиц и их социальной адаптации.

4. Методика изучения личности преступника

Алгоритм изучения личности преступника

При изучении личности преступника выясняется, какие его качества сформировались под влиянием соответствующей социальной среды.

Криминологи устанавливают комплекс данных о личностных особенностях преступника и его деятельности. В этих целях:

1. **Составляется социально-демографическая характеристика личности преступника** по признакам: пол, возраст, социальное положение, образовательный уровень, род занятий, место жительства, гражданство, национальность и пр.
2. **Выясняется мотивационная характеристика личности преступника:**
 - анализируются потребности и интересы как исходные мотивы поведения;
 - выявляются нравственные, правовые и иные формы сознания личности, ее взгляды, убеждения, установки;
 - определяется уровень деформации личности, степень утраты положительных социальных позиций (учащегося, члена семьи, трудового коллектива).
3. **Анализируется поведение личности, предшествующее преступлению** (совершение аморальных поступков и правонарушений).

При диагностировании степени деформации личности преступника криминологи используют разработанную на основе криминологических исследований **классификацию преступного поведения**. В данной классификации выделяются четыре типа преступного поведения.

Первый тип. Преступное поведение выступает как обычный путь удовлетворения потребностей и интересов, являясь привычным способом разрешения конфликтов. Этот тип поведения характерен для «злостных» преступников, рецидивистов.

Второй тип. Преступное поведение соответствует антиобщественной направленности личности (прежним противоправным и аморальным поступкам), но на его реализацию повлияли обстоятельства, существующие в момент совершения преступления (например, неправильное поведение потерпевшего). Данный тип поведения характерен для «неустойчивого ситуативно-криминогенного» типа личности.

Третий тип. Преступное поведение не соответствует прежнему поведению личности, но находится во взаимосвязи со сформированными под влиянием микросоциальной среды взглядами, представлениями и установками. Данный тип поведения характерен для «ситуативного» преступника.

Четвертый тип. К преступлению приводит конфликтная ситуация. Такой тип поведения встречается у «случайных» преступников. Криминологом следует обратить внимание на механизм взаимодействия социальной среды и личности в сложных ситуациях и принятие мер к предупреждению последних.

4. Для углубленного изучения объекта профилактического воздействия собирается и анализируется информация о:

- а) количестве проживающих на обслуживаемой территории судимых лиц, в том числе прибывших из мест лишения свободы, а также условно осужденных;
- б) количестве лиц, подвергшихся мерам индивидуального профилактического воздействия;
- в) количестве лиц, подвергнутых административным взысканиям;
- г) количестве лиц, находящихся в общественных местах в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и утративших способность самостоятельно передвигаться или ориентироваться в окружающей обстановке, обращаться в медицинские организации;
- д) количестве несовершеннолетних, дела о правонарушениях которых рассмотрены комиссиями по делам несовершеннолетних, а также количестве подростков, доставленных в подразделения органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних;
- е) данных моральной статистики, характеризующих:
 - состояние и уровень пьянства и алкоголизма, производство и потребление алкогольных напитков;
 - состояние и уровень наркомании: количество лиц, злоупотребляющих наркотиками, занимающихся токсикоманией и состоящих на учете; производство и сбыт наркотических веществ;
 - бродяжничество (количество лиц, занимающихся бродяжничеством);
 - детскую безнадзорность, оставление школ детьми и подростками, нарушения закона об обязательном среднем образовании;
 - безработицу (количество безработных лиц);
 - правонарушения в отношении детей в семьях (количество лиц, лишенных родительских прав, осужденных к уплате алиментов, количество неполных семей);
 - суициды (количество самоубийств и покушений на них);
 - моральную распущенность (количество лиц, занимающихся проституцией, страдающих венерическими заболеваниями и СПИДом, находящихся на учете в венерологических диспансерах).

5. Методика изучения взаимодействия личности и ситуации совершения преступления

Алгоритм изучения взаимодействия личности и ситуации совершения преступления

Непосредственной причиной преступления является **конкретное взаимодействие личности и ситуации**. При изучении взаимодействия этих элементов криминологи обращают внимание

на взаимосвязь личностных характеристик как между собой, так и с различными моментами ситуации.

Задача заключается в том, чтобы получить ответы на вопросы «Почему личность оказалась в сложной ситуации?», «Что во взаимодействии “личность – ситуация” является определяющим?».

На первом этапе анализа необходимо определить вид ситуации совершения преступления, для чего следует обратиться к разработанной криминологами **классификации ситуаций**.

В зависимости от источника формирования выделяют:

- 1) ситуации, созданные самим виновным специально для совершения преступлений;
- 2) ситуации, созданные самим виновным, но не связанные с намерением совершить преступление (распитие спиртных напитков);
- 3) ситуации, возникшие помимо воли виновного, в результате действий других лиц (систематические побои);
- 4) ситуации, возникшие в результате случайных обстоятельств (управление автомашиной).

Это не единственная разработанная классификация ситуаций, криминологами используются также классификационные группы ситуаций, выделяемые и по другим основаниям:

- 1) В зависимости от времени существования: быстротечные, продолжительные, длящиеся.
- 2) В зависимости от объективного наличия или отсутствия криминогенных факторов: криминогенные и некриминогенные.
- 3) В зависимости от степени возникновения: неожиданные, неоднократно наблюдаемые, постоянно наблюдаемые ситуации.
- 4) В зависимости от содержания: проблемные и конфликтные ситуации.

На втором этапе, анализируя взаимодействие личности и ситуации, необходимо помнить, что ситуация совершения преступления характеризуется: *во-первых*, определенным состоянием, которое зависит от поведения потерпевшего; *во-вторых*, условиями, в которых происходит взаимодействие преступника и потерпевшей стороны.

6. Методы криминологического исследования

Социологические методы

Криминологами накоплен богатый опыт по использованию методов оценки преступности.

1 метод. Массовые опросы населения на предмет того, кто из граждан за определенный период (месяц, полугодие или год) стал жертвой преступления. Данные опросы получили название **виктимизационных или виктимологических опросов**.

Виктимизационный (или виктимологический) опрос – это исследование, в ходе которого респонденты опрашиваются о том, были ли они жертвой преступления, как вели себя в этой ситуации, как поступали после этого.

В настоящее время в России можно выделить три группы опросов:

- 1) виктимизационные опросы на уровне отдельных регионов;
- 2) закрытые виктимизационные опросы на уровне страны;
- 3) опросы крупных опросных компаний, соприкасающиеся с тематикой виктимизации.

В итоге анализа эмпирических данных относительного общего уровня и структуры преступности, состава жертв преступлений составляются так называемые **обзоры виктимизации**. Исследователями был отмечен высокий уровень виктимизации в Москве и выявлен универсальный фактор, увеличивающий число преступлений – урбанизация.

2 метод. Самоотчеты правонарушителей – метод, основанный на самоанализе и субъективной оценке криминальной действительности правонарушителем. Самоотчеты – форма опроса нарушителей правопорядка или представителей групп риска криминального поведения. Самоотчеты позволяют исследователям получить информацию о правонарушителях: от фиксации демографических данных до оценки особенностей семейного воспитания, свойств личности, интересов, мотивации.

3 метод. Вторичный анализ данных опросов о преступности. Этот метод изучения криминальной реальности и жертв преступлений представляет собой оценку уже собранных и структурированных на электронных носителях первичных опросных данных о преступном поведении и жертвах преступности под иным углом зрения, в новом социокультурном или политическом контексте. Вторичный анализ опросных данных о преступности сокращает время и расходы исследователей, позволяет агрегировать данные в новые кластеры и анализировать тенденции в развитии преступности.

4 метод. Изучение преступных случаев (кейс-стади). Изучение преступных событий строится на основе всестороннего качественного описания индивидуального опыта преступного поведения: изучение событий из жизни одного преступника, одной специфической преступной организации. Анализ такого опыта может стать ключом к пониманию реального преступного поведения. С помощью данного метода можно спрогнозировать ожидаемое поведение других индивидов в подобных событиях и ситуациях.

5 метод. Включенное наблюдение за правонарушителями. Сбор фактов осуществляется аудиовизуальными средствами исследователя.

6 метод. Единые отчеты о преступности. Генеральная прокуратура Российской Федерации утвердила перечень форм федерального статистического наблюдения.

Перечень форм федерального статистического наблюдения в Российской Федерации

№ П/П	НОМЕР ФОРМЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОТЧЕТА
1	1-ЕГС	Единый отчет о преступности
2	2-ЕГС	Сведения о лицах, совершивших преступления
3	3-ЕГС	Сведения о зарегистрированных, раскрытых и нераскрытых преступлениях
4	4-ЕГС	Сведения о состоянии преступности и результатах расследования преступлений
5	1-Е	Сведения о следственной работе и дознании
6	2-Е	Сведения о рассмотрении сообщений о преступлении

Психологические методы

С помощью психологических методов, используемых в криминологических исследованиях, можно получить:

- развернутую характеристику личности преступника;
- осуществить качественную и количественную оценку внутри и межгрупповых процессов общения, что, в частности, очень важно для классификации и типологии преступников.

Наиболее распространенными в криминологии психологическими методами является **тестирование и социометрия**.

1. **Тестирование** является разновидностью **метода опроса**. Тестовые исследования, построенные на научной основе, дают возможность более полно и всесторонне изучить личность преступника.

Тест – это задача, вопросы и ситуации, которые разрабатывает исследователь и ставит перед исследуемой лицом.

Цель тестирования заключается в установлении психологических характеристик личности преступника: его интеллектуальных возможностей как индивида, творческих способностей, склонности к риску, самоконтроля, жестокости, скорости реагирования в чрезвычайной ситуации и т. д.

В криминологии при изучении личности преступника применяются **прожективные (или аффективные) тесты**. Они предназначены для выявления личностных установок, так как провоцируют человека на то, чтобы он их раскрыл. Наиболее распространенными среди них являются:

- **Тест тематической апперцепции – ТАТ** (испытуемый должен по предъявленной фотографии придумать рассказ).
- **Тест Розенцвейга** (фрустрационный).
- **Методика многоаспектного исследования личности (ММПИ)** – Миннесотский многоаспектный личностный опросник или ММПИ (психодиагностическая методика, предназначенная для исследования индивидуальных особенностей и психических состояний личности).
- **Тест Роршаха** (с использованием чернильных клякс).
- **Тесты с помощью рисунков**. Например, ребенка просят нарисовать родителей. В зависимости от того, чья фигура нарисована более крупной – отца или матери, можно сделать вывод о том, кто доминирует в семье – отец или мать.
- **Тест, изучающий правосознание**: излагается случай, который допускает разные толкования как самого факта, так и вопросов права и предлагается сделать выбор между возможными решениями.
- **Тест Мира-и-Лопеца о супружеской неверности**. Опрашиваемого просят поставить себя на место обманутого супруга и выбрать одно из десяти возможных решений: убить соперника, убить виновницу, уйти от нее, расторгнуть брак и так далее.
- **Цветовой тест Люшера** – используется для диагностики внутреннего состояния человека, диагностирует психофизиологическое состояние, стрессоустойчивость, активность и коммуникативные способности личности, определяет наличие и причины психологического стресса.

2. **Социометрия** – изучение эмоционально-психологических связей между людьми в группе. С помощью социометрического метода можно получить «снимок» динамики внутренних взаимоотношений в группе, дать количественную и качественную оценку внутригрупповых и межгрупповых процессов общения, выявить характер психологических взаимоотношений, определить симпатии и антипатии людей внутри группы, наличие лидерства, группировок, конфликтных ситуаций. В основе социометрии лежит социометрический опрос – необходимый набор вопросов, которые задаются опрашиваемым (испытуемым) с целью выявления взаимоотношений с другими членами группы.

Результаты психологических криминологических исследований особенно важны для изучения личностных причин преступного поведения, разработки мер индивидуальной профилактики.

Статистические методы

Для количественной характеристики зависимости между различными явлениями используют статистические методы.

Задача статистики вскрыть причинно-следственные отношения между явлениями, что позволяет выявлять факторы (признаки), оказывающие основное влияние на вариацию изучаемых явлений и процессов.

Статистика разработала множество методов изучения связей, выбор которых зависит от целей исследования и от поставленных задач.

Для исследования стохастических связей широко используется:

- метод сопоставления двух параллельных рядов;
- метод аналитических группировок;
- корреляционный анализ;
- регрессионный анализ;
- некоторые непараметрические методы.

О данных методах вы узнаете более подробно в курсе «Правовая статистика».

Понимание таких сложных социальных явлений, как преступность, невозможно без опоры на науку. На существование и развитие преступности оказывает влияние комплекс факторов, поэтому даже целая предупредительная компания может не дать серьезного эффекта. Необходимо проводить социолого-криминологические исследования, вовлекая в работу ученых по разным направлениям деятельности криминологов, психологов, экономистов, демографов, медиков и других специалистов.