

## 4. МЕХАНИЗМ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ

### 4.5–4.6. Причины и условия преступления

1. Причины и условия преступления
2. Механизм преступного поведения

#### 1. Причины и условия преступления

Изучая причины и условия преступности или отдельного преступления, криминологи стремятся к выявлению совокупности внешних и внутренних обстоятельств, оказывающих то или иное влияние на преступность или отдельное преступление. Осуществляя такую работу, ученые намереваются познать механизм взаимосвязи причин и условий и их воздействия на явление.

Работа по выявлению причин и условий преступности и отдельного преступления важна, так как полученная информация о причинной обусловленности явления является основой прогнозирования развития преступности в будущем и основой разработки мер борьбы с этим явлением, т. е. дает возможность перейти от теории к практике.

Конкретное преступление – это отдельный элемент, единица совокупности явления, которое мы называем преступностью. Как единица, она сохраняет связи и отношения, характерные для преступности в целом, но в конкретизированном виде, переходя в *психологическую* форму, объясняя цели и мотивы поведения преступника.

Изучать причины и условия отдельного преступления – это значит проводить работу на индивидуальном уровне. Напомню, что содержание такой работы составляет изучение механизма отдельного правонарушения (хотя бы и в обобщенном виде); личности правонарушителя; причин, продуцирующих преступное поведение.

Мы знаем, что преступление есть определенная форма поведения человека, акт сознательной волевой деятельности.

В психологической литературе под **поведением** понимают *произвольную активность* личности, то есть такую активность, при которой осознаны преследуемая цель и есть возможность контроля за ходом разворачивающихся процессов.

Поведение человека разворачивается во времени и пространстве. Оно представляет собой процесс взаимодействия внешних (объективных) и внутренних (субъективных) факторов.

**Внешняя сторона** выражается в форме действия, направленного на какой-либо объект, или в форме бездействия и образует состав преступления. Влияние внешней среды на личность является опосредованным через психику индивида.

**Внутренняя сторона** выражена в индивидуальном психическом процессе, который предшествует и сопровождает совершаемое личностью действие или бездействие, детерминируя совершение преступления.

Психический процесс развивается последовательно и в своем развитии проходит три ступени: **замысел, принятие решения, осуществление**. Психические процессы могут быть рассмотрены

как элементы поведения личности, которые лишь на заключительной стадии выражаются во внешнем акте (поступке).

В итоге мы приходим к выводу, что на психологическом уровне происходит **мысленное моделирование поступка**.

Из сказанного следует, что поведение имеет определенную структуру, которая последовательно разворачивается в соответствии с **логикой внутренних (психических) процессов и внешних (объективных) обстоятельств места и времени (ситуации)**. Взаимодействие этих процессов и обстоятельств может быть определено как:

**Механизм поведения личности**, который представляет собой сложную цепь причин и следствий, с переплетением субъективных и объективных элементов.

Мы можем сказать, что в механизме поведения личности участвуют: **индивидуальные качества личности** (личностные элементы сознательной и волевой деятельности, психические компоненты и состояния личности, черты характера, волевые и эмоциональные качества, ценностно-нормативные характеристики сознания, мотивационная сфера и сфера потребностей) и **конкретная жизненная ситуация**, которые во взаимосвязи и будут порождать определенные действия человека.

Различают следующие стереотипы поведения:

- а) культурные стереотипы (как приветствовать других);
- б) социальные стереотипы (образ представителя другой социальной группы (пример: образ юриста разный у разных социальных групп);
- в) оценочные стереотипы (что хорошее, что плохое).

Ситуация – объективные ограничения, которые есть в данный момент (или ситуативные ограничения в деятельности).

Чем можно объяснить разницу в векторе поведения личности?

*Во-первых*, преступное поведение и правомерные поступки человека по своей психической структуре и физиологическим механизмам не отличаются друг от друга, т. е. социально-психологическая природа преступления и правомерных действий одна и та же.

Специфика состоит не в форме, а в содержании функционирования этих механизмов. Это значит, что механизм преступного поведения содержит по форме те же психологические элементы, что и механизм правомерного поступка, но наполненные другим социальным мировоззренческим содержанием.

В механизме преступного поведения, как и совершения общественно полезных действий, отражается внешняя среда, в которой действует человек, но это отражение, как правило, дефектно. Это значит, что сущность преступного поведения состоит в том, что оно противоречит существующим общественным отношениям и соответственно наполнено специфическим содержанием – **антиобщественной направленностью и противоправным характером**.

*Во-вторых*, каждый человек в той или иной степени адаптирован к социальной среде. Анализ личности и поведения преступника привел криминологов к выводу об отсутствии у преступника необходимой адаптации к внешней среде. Этот вывод повлек за собой следующее суждение:

**Причины индивидуального преступления** можно обозначить как рассогласование поведения личности с социальной средой.

Это рассогласование выступает как результат деформации ряда звеньев психологического процесса мотивации и принятия решения (потребностей, интересов, целей, средств их достижения и др.), развивающегося во взаимодействии с конкретной жизненной ситуацией.

Криминологи используют понятие «преступное поведение» не для определения оснований ответственности за содеянное, а главным образом для раскрытия причин индивидуального преступного поведения и его механизма. Определить, в чем кроются причины и условия деформации, приводящей к преступлению, и на основе этой информации разработать комплекс необходимых предупредительных мер входит в круг задач криминологов.

**Причинность на уровне индивидуального поведения** выступает в виде трех причинных рядов.

*Первый причинный ряд – механизм преступного поведения.* Это взаимодействие психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. МПП можно представить как динамическое явление, состоящее из совокупности составляющих его элементов, следующих один за другим. Данная линия развития причинных связей взаимодействует с двумя другими компонентами:

*Второй причинный ряд – личность преступника.*

*Третий причинный ряд – внешняя социальная среда, в которой действует субъект.*

В совокупности эти компоненты образуют генезис преступления (процесс возникновения преступления).



Рис. 1. Общая схема генезиса преступного поведения<sup>1</sup>

Особенности субъективной стороны преступления оказывают влияние на специфику механизма преступного поведения. Механизм преступного поведения будет различен для умышленных и неосторожных преступлений. Если взять группу умышленных преступлений, то преступления, совершенные в состоянии аффекта, также будут иметь специфику механизма.

---

<sup>1</sup> Кудрявцев В. Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования: учебное пособие. – М.: Норма, 2019. – С. 14.

Таким образом, мы приходим к выводу, что понятие механизма преступного поведения предполагает наличие его различных форм. Можно утверждать, что каждый такой механизм не менее индивидуален, чем личность преступника. Это относится не только к различиям, связанным с видами преступлений или формами вины субъекта, но и к особенностям развития преступной деятельности в рамках одного и того же состава.

Наиболее полно и развернуто механизм преступного поведения выступает в группе так называемых умышленных преступлений, совершение которых сознательно планировалось субъектом еще до наступления ситуации, в которой осуществилось его преступное намерение.

**Механизм умышленного преступления**, как наиболее полный, включает три основных звена:

- 1) мотивацию преступления;
- 2) планирование преступных действий;
- 3) исполнение преступления.

В первое звено входят *потребности личности, ее планы, интересы*, которые во взаимодействии с системой ценностных ориентаций личности порождают *мотивы преступного поведения*.

Во втором звене механизма преступного поведения мотивация уже конкретизируется в *план противоправного поступка*. Субъект определяет непосредственные цели, объекты своих действий, а также средства, место и время совершения преступления, принимая соответствующие решения.

Третье звено – *непосредственное совершение преступления*. Оно охватывает как преступные действия (бездействие) субъекта, так и наступление преступного результата. По сути, здесь преступное поведение совпадает с преступлением как внешним актом общественно опасного и противоправного поведения.

Четвертое звено – *посткриминальное поведение*. Схему механизма преступного поведения четвертым звеном дополнила профессор А. И. Долгова.

Посткриминальное поведение характеризуется тем, что преступник:

- анализирует происшедшее, наступившие последствия;
- скрывает следы преступления;
- распоряжается приобретенным преступным путем имуществом;
- принимает меры к легализации (отмыванию) такого имущества;
- стремится избежать уголовной ответственности и наказания (угрозы, устранение свидетелей, подкуп сотрудников правоохранительных или контролирующих органов и т. п.).

Например, *преступления, совершенные в состоянии аффекта* (сильного душевного волнения), обычно не содержат стадии планирования: от возникновения мотива субъект сразу переходит к действию; у *преступлений, совершаемых по неосторожности*, нет и стадии мотивации. В этих преступлениях механизм сводится к ошибочному принятию решения или к дефектам исполнения поступка, правомерного по своему первоначальному замыслу.

Механизм преступного поведения тесно связан с личностью преступника и с внешней средой (физической и социальной). Он не может существовать в отрыве от личности, потому что все психические процессы, из которых складывается этот механизм – процессы, происходящие

в личности. Личность не только осуществляет мотивацию, планирование и исполнение задуманного, но также предвидит возможный результат своих действий.

Анализ механизма преступного поведения показывает, что поведение становится антиобщественным и противоправным не в одной какой-то точке причинной цепочки, ведущей к преступному деянию. Здесь надо отметить два обстоятельства:

- *во-первых*, как правило, антиобщественный характер поступка складывается постепенно, начиная с незначительных отклонений от социальных норм;
- *во-вторых*, «критическая точка» развития, после которой поведение явно приобретает преступный характер, может быть расположена в самых разных звеньях рассматриваемого механизма.

В силу этих обстоятельств обычно имеются достаточно большие возможности для предотвращения нежелательного развития событий. Во многих случаях можно вовремя пресечь преступное поведение, повернуть намерения и действия лица в ином направлении и тем самым предотвратить преступное деяние.

## 2. Механизм преступного поведения

Решающая роль в совершении преступления принадлежит конкретному человеку с его системой взглядов, наклонностей и стремлений. Внешнее поведение человека является определенной формой выражения его внутреннего мира. По мнению М. И. Еникеева, «понять поведение преступника – значит, понять его поведенческие стереотипы и устойчивые мотивы поведения»<sup>2</sup>.

Объективные общественные процессы действуют не автоматически, а через сознание и поведение людей. Поэтому при изучении преступного поведения, криминологам интересно не только внешнее общественно опасное и противоправное действие – преступление, но и его истоки: возникновение мотивов, постановка целей, выбор средств, принятие субъектом будущего преступления различных решений и т. д.

Рассмотрим механизм преступного поведения более подробно, по звеньям.

Под **механизмом индивидуального преступного поведения** понимается взаимодействие внешних факторов объективной действительности и внутренних психических процессов и состояний, детерминирующих решение совершить преступление, направляющих и контролирующих его исполнение.

Как мы знаем, **механизм умышленного преступления**, как наиболее полный, включает три основных звена:

- 1) мотивацию преступления;
- 2) планирование преступных действий;
- 3) исполнение преступления.

Первое звено механизма преступного поведения охватывает формирование мотивов преступления. Можно сказать, что мотивы преступления являются центральным звеном в причинной цепочке поведения.

---

<sup>2</sup> Еникеев М. И. Юридическая психология. – М., 1999. – С. 517.

Под **мотивом** понимается внутреннее побуждение к тому или иному поступку.

**Мотивация** – это психическое явление, которое характеризует личность, представляя собой совокупность мотивов в развитии, взаимодействии и реализации.

В мотивацию входят **потребности, интересы личности, внутренние установки** и т. д., которые во взаимодействии с окружающей средой порождают мотивы совершения преступления.

Мотивация рассматривается как процесс формирования мотивов. Мотивация характеризует содержание мотива (корыстные, насильственные побуждения).

**К мотивообразующим фактам** относят: *потребность, чувства, интересы личности, ценностные ориентации, мировоззрение личности, привычки.*

Как же возникает мотив? В качестве первоосновы формирования мотива выступают потребности субъекта.

Именно через призму потребностей воспринимается внешняя ситуация, а сами потребности являются продуктом связи человека с внешней средой. В большинстве случаев источником мотивации преступного поведения являются:

- потребности материальные;
- потребности в социальном общении (самоутверждение);
- сексуальная потребность.

По мере того, как потребности осознаются человеком, они становятся **интересом**.

**Интерес** – это определенное специфическое отношение личности к какому-либо объекту в силу его жизненной значимости и эмоциональной привлекательности.

Устойчивый интерес, в свою очередь, становится **стремлением**.

**Потребности, интересы, стремления** в аккумулярованном виде составляют основу **мотива**, который получает соответствующую **эмоциональную окраску** в различных чувственных проявлениях (радость, огорчение, раздражение и т. д.).

В психологии и философии выделяют четыре основные формы эмоциональных состояний, которые различаются силой и продолжительностью. Это **чувство, аффект, страсть, настроение**.

**Чувство** – это субъективное отношение человека к удовлетворению его потребностей, к соответствию или несоответствию чего-либо его представлениям.

**Аффект** – это очень сильное кратковременное чувство, связанное с двигательной реакцией или с полной неподвижностью (оцепенение – тоже форма двигательной реакции).

**Страсть** – это сильное и продолжительное чувство.

**Настроение** – равнодействующая многих чувств. Это состояние отличается длительностью, устойчивостью и служит фоном, на котором протекают все остальные психические процессы.

Чтобы те или иные **потребности, интересы, стремления и эмоции** переросли в **мотив преступления**, субъект должен психологически преодолеть еще один внутренний «барьер» –

систему так называемых **ценностных ориентаций**, которая включает нравственное и правовое сознание личности и ее мировоззрение.

**Ценностные ориентации** – система отношений личности к явлениям окружающей социальной среды (как мы относимся к тому, что вокруг нас).

**Мировоззрение личности** – система взглядов и убеждений.

Выбор путей и средств удовлетворения мотива осуществляется лишь применительно к **конкретной жизненной ситуации**.

Напомним, что **внешняя социальная среда, в которой действует субъект**, к которой можно отнести конкретную жизненную ситуацию, является отдельным причинным рядом на уровне индивидуального поведения.

Под **конкретной жизненной ситуацией** понимается определенное сочетание обстоятельств в жизни человека, непосредственно влияющих на его поведение в данный момент. В криминологическом смысле – это событие или состояние, вызвавшее решимость совершить общественно опасное действие, способствующее или препятствующее ему.

В конкретной ситуации можно выделить два элемента:

- объективное содержание;
- субъективное значение.

Разные люди ведут себя неодинаково при одних и тех же обстоятельствах. Ситуация обычно предшествует преступлению, но может и сопровождать его совершение.

Конкретная жизненная ситуация может располагаться в различных звеньях механизма преступного поведения и играть разную роль.

*Во-первых*, ситуация может быть **источником мотивации преступления**. Это встречается главным образом тогда, когда субъект сталкивается с проблемной ситуацией, выход из которой возможен законным или незаконным способом.

**Проблемная ситуация** – это совокупность обстоятельств, требующих выхода, незамедлительного принятия решения.

Криминологи говорят о проблемной ситуации, когда существуют препятствия в достижении поставленной цели. Проблемная ситуация обостряет потребности и ведет к появлению мотивов, которые могут привести к совершению преступления.

**Фронтальная ситуация** – разновидность проблемной ситуации, обычно возникает в рамках в малой социальной группы («все пошли, и я пошел»), приходится решать – делать как все или отделиться от большинства.

*Во-вторых*, ситуация может означать создание возможностей для удовлетворения мотива поведения и достижения тех или иных целей. Временное использование незаконных возможностей в сложившейся ситуации свидетельствует о ситуативном преступлении, которое может и не повториться. Систематическое использование незаконных возможностей, складывающихся в тех или иных ситуациях, способно превратиться в образ жизни, например, как у профессиональных преступников. Социальный баланс между ситуациями, предоставляющими

людям законные и незаконные возможности достижения своих целей, зависит от общей политической, социально-экономической, нравственной обстановки в стране.

*В-третьих*, конкретная ситуация может быть поводом для совершения преступления. С такой ситуацией субъект сталкивается главным образом при совершении бытовых преступлений, в основе которых лежит конфликтная ситуация.

**Конфликтная СИТУАЦИЯ** представляет собой столкновение противоположных интересов; особенно острая конфликтная ситуация возникает тогда, когда на одной стороне конфликта выступает группа.

Повод может быть спровоцирован самим преступником при совершении насильственных преступлений. Повод возможен и в корыстных преступлениях, например, когда вещь «плохо лежит» и тем «провоцирует» субъекта, уже имеющего намерение что-нибудь украсть.

*В-четвертых*, конкретная ситуация может **способствовать или препятствовать достижению преступного результата.**

Мы можем продолжить **классификацию ситуаций**. Выделяют следующие их виды.

**Первое основание. В зависимости от времени существования:**

1. Быстротечные ситуации
2. Продолжительные ситуации (просто растянуты во времени)
3. Длющиеся ситуации (переходят в образ жизни)

**Второе основание. В зависимости от объективного наличия или отсутствия криминогенных факторов:**

1. Криминогенные ситуации
2. Некриминогенные ситуации

**Третье основание. В зависимости от источника формирования:**

1. Ситуации, связанные с личностью или ее деятельностью
2. Ситуации, которые складываются независимо от субъекта или его деятельности
3. Смешанные ситуации

**Четвертое основание. В зависимости от степени возникновения:**

1. Неожиданные ситуации
2. Неоднократно наблюдаемые ситуации
3. Постоянно наблюдаемые ситуации

**Пятое основание. В зависимости от содержания ситуации:**

1. Проблемные и фронтальные ситуации
2. Конфликтные ситуации

**Конкретная жизненная ситуация** дает возможность субъекту осуществить **мотивационный выбор**, который проявляется в формировании конкретной **цели**.



Дальнейшее взаимодействие различных психологических процессов постепенно приводит к формированию **конкретных намерений и поведенческих решений, планов реализации** преступного поведения.

Второе звено механизма преступного поведения – ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ.

**Планирование** – это интеллектуально-волевой акт, который состоит в принятии решения о совершении преступления с его дальнейшей конкретизацией. На данном этапе происходит конкретизация мотивации непосредственно в плане преступного поведения.

**Планирование** как звено механизма преступного поведения наполняется различным содержанием в зависимости от:

- вида преступления;
- личности преступника;
- текущей обстановки.

Но в самом общем случае планирование включает три элемента:

- выбор цели;
- выбор объекта посягательства;
- определение средств достижения цели.

**План** конкретизирует и детализирует **цель** и, в частности, включает представления о:

- средствах ее достижения;
- месте и времени совершения преступления;
- других важных с точки зрения достижения преступного результата условиях.

**Под целью совершения преступления обычно понимается тот результат, к которому стремится преступник**, его мысленное предвосхищение.

Результатов, к которым стремится преступник, может быть несколько, и они находятся в зависимости друг от друга. Поэтому выделяют:

- основную цель (например, при убийстве – лишение жизни);
- промежуточную цель (подобрать соучастников, выяснить образ жизни потерпевшего);
- конечную цель (например, получить деньги от заказчика убийства).

**Цель** избирается в результате взаимодействия трех факторов:

- 1) мотива;
- 2) жизненной установки личности;
- 3) образа конкретной ситуации, в которой происходит событие.

**Установка** (как достичь цели) – готовность человека действовать в определенном направлении, выбор средств.

Достижение основной или конечной цели обычно является одновременно и удовлетворением **мотива преступления**. Но так бывает не всегда. Например, при профессиональном воровстве

корыстная мотивация сохраняется, более того с каждой новой кражей возрастает. Поэтому одним из методов профилактики является перекрытие для преступника путей достижения целей.

После определения цели осуществляется выбор **объекта** преступления. Выбор объекта зависит от **мотива и цели преступника**.

Что учитывается преступником при выборе объекта?

- Во-первых, это его полезность (выгодность) для достижения поставленной цели.
- Во-вторых, доступность объекта для данного лица.
- В-третьих, безопасность посягательства на этот объект.

С учетом указанных обстоятельств профилактическая работа должна строиться так, чтобы затруднить доступ к возможным объектам преступных посягательств, повысить степень их защиты.

Завершающим элементом планирования является определение способа совершения преступления (средств достижения цели).

Выбор преступником определенного средства достижения цели (способа совершения преступления) зависит от следующих обстоятельств:

- эффективности данного средства достижения цели;
- относительной безопасности для преступника;
- умения (навыков) преступника;
- привычных стереотипов поведения.

**Привычки** – после длительного времени они становятся стереотипом поведения.

Как правило, преступники-профессионалы действуют привычными им способами; это хорошо известно криминалистам и используется при розыске подозреваемых.

Третье звено механизма преступного поведения – совершение преступления.

Данный этап охватывает как преступные действия или бездействие субъекта, так и наступление преступного результата. Здесь преступное поведение совпадает с преступлением как внешним фактом общественно опасного и противоправного действия. Последствия преступного поведения могут быть отдалены во времени.

Существенным элементом механизма поведения является **воля**.

**Воля** – сознательное регулирование человеком своих действий и поступков, требующих преодоления внутренних и внешних трудностей.

**Волевые свойства** личности проявляются в ее целеустремленности, решительности, настойчивости, выдержке, самостоятельности и т. д.

**Волевой акт** характеризуется количеством энергии, затрачиваемой на выполнение целенаправленного действия или удержание от него.

Все элементы механизма поведения **без волевого акта** могут не сработать и преступление не будет совершено.

Завершается причинная цепочка **принятием и реализацией поведенческого решения** о совершении отдельного преступления.

**Совершение преступления** – это последнее звено механизма преступного поведения и имеет важное криминологическое значение, которое выражено в:

- возможности пресечения преступления на стадии его совершения;
- изучении особенностей межличностного взаимодействия преступника перед и во время совершения преступления.

Следует заметить, что все указанные звенья причинной цепочки содержат большие возможности профилактического характера. В первую очередь это относится к:

- надлежащему нравственному формированию личности;
- выработке у нее социально оправданных потребностей и интересов;
- оказанию позитивного воздействия на конкретное лицо с тем, чтобы сформировать у него умение регулировать свои действия в социально полезном направлении и согласовывать свои личные интересы с общественными.

Исследования механизма преступного поведения позволяют сделать следующие выводы:

1. Механизм преступного поведения связывает воедино личность и внешнюю среду.
2. Механизм преступного поведения содержит по форме те же психологические элементы – процессы и состояния, что и механизм правомерного поведения, однако они наполнены другим социальным содержанием.
3. Зачастую антиобщественный характер поступка складывается постепенно, начиная с незначительных отклонений от социально одобряемых норм.
4. Типы механизмов формирования и реализации преступного поведения распределены в разных социально-демографических группах неравномерно.
5. Существуют «группы риска», т. е. социальные слои и группы людей, более склонные в силу сложившихся обстоятельств жизни к совершению преступлений, чем другие.
6. Доминирующими в механизме преступного поведения являются не отрицательные свойства личности, а социальные условия, которые эти свойства вызвали.
7. Механизм преступного поведения включает в себя и такой компонент, как поведение жертвы преступления.