

1. ПРЕДМЕТ, МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ, ИСТОРИЯ КРИМИНОЛОГИИ

1.15. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста

1. Понятие мировоззрения
2. Мировоззрение юриста
3. Место криминологии в формировании мировоззрения юриста

1. Понятие мировоззрения

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 года № 28¹ дисциплина «Криминология» для бакалавриата предусматривается в качестве обязательной для изучения. Программой учебного курса по криминологии конкретизируется структура дисциплины, содержание учебных блоков, формируются учебные и профессиональные компетенции и навыки, определяются цели и задачи изучения криминологии, предупреждения преступности и профилактической деятельности.

Одной из целей высшего образования вообще и изучения криминологии по программам высшего профессионального образования в частности служит формирование научного и полноценного профессионального мировоззрения современного юриста. Связь мировоззрения и профессиональной культуры юриста с изучаемыми при получении высшего профессионального образования дисциплинами позволяет рассмотреть важный вопрос о значении криминологии для формирования мировоззрения, необходимого юристу.

Мировоззрение юриста является частью общего мировоззрения человека в современном обществе. Важность формирования мировоззрения состоит в том, что мировоззрение может не только объединять, но и разъединять людей. Мировоззрение не может быть правильным или неправильным. В то же время мировоззрение может в большей или меньшей степени способствовать или препятствовать в решении задач практической деятельности и познания. Мировоззрение помогает ориентироваться в жизни, в деятельности и в познании.

Прежде чем говорить о значении криминологии для формирования мировоззрения юриста, вначале несколько слов следует сказать о понятии мировоззрения, а также о роли и значении мировоззрения в жизни современного человека.

Мировоззрение в широком смысле слова – «это система взглядов человека на мир (природу, общество, познание). Основу мировоззрения образует философское мировоззрение. Философское мировоззрение поэтому часто называют мировоззрением в собственном смысле слова»². Философское мировоззрение составляет основу профессионально-юридического мировоззрения.

¹ О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 2 // СПС КонсультантПлюс.

² Ивлев Ю. В. Логика для юристов: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2018. С. 188.

Содержание мировоззрения образуют мировоззренческие принципы, законы, категории, проверенные опытом факты.

Мировоззренческие принципы представляют собой знания о наиболее общих связях и свойствах объективной действительности и познания³. Если речь идет о конкретной науке, шире – о сфере деятельности, профессии, содержание мировоззрения образуют знания наиболее общих связей и свойств объективной действительности и познания применительно к конкретной предметной области. В этом случае принципами мировоззрения (содержанием мировоззрения) оказываются принципы конкретной науки, профессии, профессиональной деятельности. Деятельность юриста является по своей природе деятельностью правовой, связанной с нормами права, а потому может рассматриваться как реализация правовых принципов.

Законы – это знания об особенных связях в объективной действительности и познании, менее общих, чем те связи и свойства объективной действительности и познания, которые определяются как мировоззренческие принципы.

Факты – применительно к мировоззрению есть знания, отражающие объективную реальность такой, как она есть в действительности. Знание фактов входит в содержание мировоззрения, поскольку мировоззрение позволяет ориентироваться в правдивых и ложных суждениях о них. Содержание мировоззрения образуют понятия факты.

Категории – это знания, содержащиеся в предельно широких по объему понятиях. Являясь пределом обобщения понятия, категория есть наиболее общее понятие, для которого не существует рода (например, это такие понятия, как система, время, преступность)⁴. Таким образом, категории криминологической науки можно рассматривать как предел обобщения ее понятий. Роль такого предела выполняет категория «преступность». Для этой категории не существует рода. Это значит, что преступность следует рассматривать как исходное, неопределяемое понятие криминологии.

Принципы познания (методологические принципы) не относятся к содержанию мировоззрения
Принципы познания – принадлежность философской науки.

Методологические принципы – это наиболее общие предписания гносеологии, указывающие, как следует осуществлять познание и практическую деятельность.

Методологические принципы в области теории и практики борьбы с преступностью, предупреждения и профилактики преступлений разрабатываются криминологической наукой. Задача учебной криминологии состоит в том, чтобы познакомить учащихся с этими принципами.

Как отмечается в литературе, методологические принципы вырабатываются на основе мировоззренческих принципов, а также на основе законов и проверенных фактов в процессе познания и практической деятельности. Так, «в философии на основе мировоззренческого принципа первичности материального и вторичности идеального разработан методологический принцип объективности рассмотрения, предписывающий, в частности, в социальном познании идти

³ Там же.

⁴ «Пределом обобщения понятия является категория. Категории не имеют родового понятия, обобщить их нельзя» (Грядовой Д. И. Логика. Общий курс формальной логики: учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. С. 76).

не от вторичных явлений к причинам, а, наоборот, из причин выводить соответствующие следствия»⁵.

Сообразно этому, на основе мировоззренческого принципа первичности материального и вторичности идеального научное познание в криминологии следует связывать с требованиями методологического принципа объективности. В силу этого принципа познание преступности не должно объяснять вторичные (производные) явления, т. е. множество преступлений, первичным – преступностью как социальным явлением. Научное познание в криминологии, таким образом, связывается не с объяснением преступности массой совершаемых преступлений, а, наоборот, с необходимостью рассматривать преступность как объективную причину соответствующих следствий – совершаемых в обществе массы преступлений.

2. Мировоззрение юриста

Мировоззрение юриста связано не только с юридической профессией, юридической наукой, но и с правом и практической деятельностью. Мировоззрение юриста вырабатывается привычкой следовать закону, служить закону, быть его орудиями действия. Верховенство закона в мировоззрении юриста – не пустая фраза.

Мировоззрение юриста – это не только философское, но и юридическое мировоззрение. К содержанию юридического мировоззрения относятся мировоззренческие принципы юриста, законы, правовые категории, юридические факты.

Мировоззренческие принципы юриста – это профессиональные знания о государстве и праве, наиболее общих юридических связях и свойствах социальных явлений, о нормах, приемах и процедурах их познания в связи с источниками (формами) права.

Законы – знания об особенных юридических связях в объективной действительности и познании, менее общих, чем юридические связи и свойства, которые определяются как мировоззренческие принципы юриста.

Факты – знания, отражающие реальность правовых отношений такой, как она есть в действительности.

Мировоззрение юриста – это не только научно-ориентированное, но еще и профессионально-ориентированное мировоззрение специалиста. Мировоззрение юриста неразрывно связано с общечеловеческими ценностями, мировоззрением члена общества и гражданина.

3. Место криминологии в формировании мировоззрения юриста

Криминология в силу социально-правовой природы ее объекта и научно-практической направленности ее содержания может рассматриваться как форма мировоззрения юриста.

Рассматривая вопрос о месте криминологии в формировании мировоззрения юриста, следует говорить не только о криминологии, но и о учебной дисциплине «Криминология». Она также играет роль в формировании мировоззрения юриста, поскольку является обязательной дисциплиной профессиональной подготовки юриста.

⁵ Ивлев Ю. В. Аргументация и ее неаргументативное сопровождение или замещение // Wisdom. 2013. Т. 1. № 1. С. 43.

Место криминологии в формировании мировоззрения юриста определяется тем, что, овладевая криминологией, обучающиеся одновременно овладевают мировоззренческими принципами, законами, категориями и проверенными опытом фактами, т. е. всем необходимым объемом знания, составляющего специфическое содержание мировоззрения юриста.

Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста обусловлено рядом обстоятельств.

Так, следует отметить, что изучение учебной дисциплины «Криминология» определяется требованиями Федерального государственного стандарта по программам высшего юридического образования. Целью овладения криминологическими знаниями является прежде всего формирование научного мировоззрения юриста по проблемам противодействия преступности законными мерами и средствами, защита прав и свобод, охраняемых законом интересов личности, общества и государства от преступлений, обеспечение участия юридического сообщества в разработке актуальных проблем государственной уголовной политики, в совершенствовании практической деятельности по предупреждению (профилактике) преступлений, как и других негативных явлений в жизни общества.

Важно и то, что знания, формируемые учебной криминологией на основе изучения данных криминологической науки и практики, помогают обучающимся успешно овладевать знаниями и навыками по смежным отраслевым и прикладным юридическим дисциплинам, комплекса наук правового цикла, без чего также нельзя говорить о выработке полноценного юридического мировоззрения.

Мировоззрение юриста – это общий взгляд на мир глазами правоведа и правоведения. Мировоззрение юриста есть не что иное, как картина мира с позиции правоведа.

Мировоззрение юриста формируется под влиянием профессиональных юридических знаний, умений и навыков, приобретаемых на основе закона и опыта права.

Мировоззрение юриста – правовое профессионально-ориентированное мировоззрение. Критерием истинности мировоззрения юриста, его соответствия действительности, является законодательство, социальный опыт и практика юридической деятельности.

Мировоззрение юриста – научное, если оно правовое, а правовое – если основано и согласуется с законом.

Криминология способствует формированию, развитию и совершенствованию не только правового, но и научного мировоззрения юриста.

Развитие криминологии обеспечивает развитие знаний, навыков и умений юридической практики, расширяет научный, профессиональный и культурный кругозор юридической специальности и мировоззрения юридического сообщества в целом.

Криминология формирует не только мировоззрение юриста, но и мировоззрение обучающихся по курсу криминологии. Учебная дисциплина не оторвана от криминологии, является носителем не просто мировоззрения, но юридического мировоззрения.

Наряду с научными знаниями в области борьбы с преступностью криминология как учебная дисциплина вырабатывает последовательно научное и цельное юридическое мировоззрение у обучающихся.

Известно, что мировоззрение является дескриптивной (описывающей) стороной науки, а методология – ее прескриптивной (предписывающей) стороной⁶. Это же можно сказать и о криминологии. Так, формируемое в процессе обучения по курсу криминологии мировоззрение юриста является дескриптивной стороной криминологии, а методология изучения преступности – это прескриптивная сторона криминологической науки, а следовательно, и учебной дисциплины.

Таким образом, в содержании криминологии как формы последовательно научного юридического мировоззрения следует различать ее прескриптивную (предписывающую, дидактическую) сторону и дескриптивную (описывающую) сторону. Обе стороны криминологии взаимосвязаны и составляют их диалектическое единство.

⁶ Ходыкин В. В. Логика и формы научного мышления: учеб. пособие / В. В. Ходыкин. Самара: Издательство СГАУ, 2008. С. 9.