

3. ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА

3.8. Методы изучения личности преступника

3.9. Коррекция криминогенных качеств личности

1. Изучение личности преступника
2. Методы изучения личности преступника
3. Коррекция криминогенных качеств личности преступника

1. Изучение личности преступника

Личность преступника многогранна. В рамках личности преступника человек выступает в целостности и единстве его свойств и характеристик как члена общества. Личность преступника – это личность плюс криминогенные свойства личности. Личность – это родовые свойства личности преступника, криминогенные свойства личности – видовые отличительные свойства личности преступника.

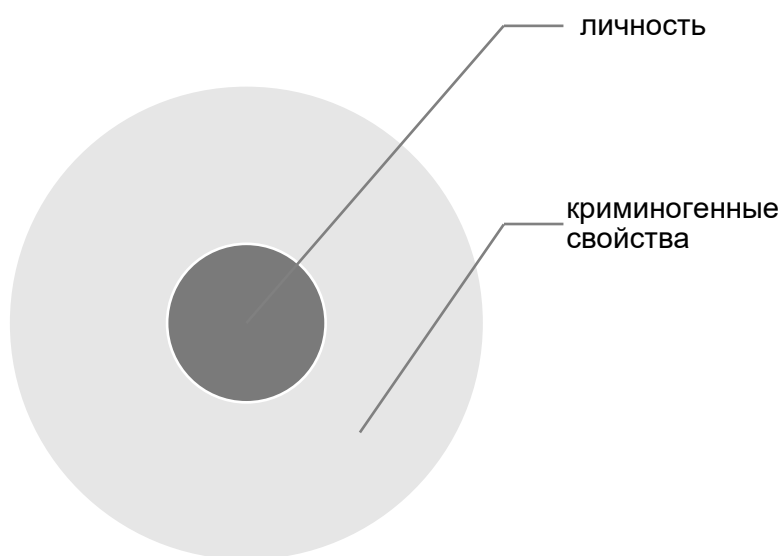


Рис. 1 Личность преступника

Личность человека исследуется в:

- философии (содержательные процедуры самоинтеграции, поиска людьми смысла жизни);
- общей психологии (системное качество индивида, система мотивов, установок);
- социологии (продукт социальных взаимосвязей, как субъект социальной деятельности);
- социальной психологии (элемент социальной организации, субъект взаимоотношений в неформальных группах и коллективах);

- уголовном праве (личность – содержательная характеристика физического лица как субъекта уголовной ответственности; как обстоятельство, отягчающее или смягчающее наказание, элемент основания освобождения от уголовной ответственности и др.);
- криминологии (личность преступника как система криминогенных свойств личности).

Изучение личности преступника – это изучение личности.

Личность – устойчивая система социально значимых черт, свойств и характеристик человека как члена общества.

Личность преступника – устойчивая система социально-правовых значимых характеристик (признаков) индивида как лица, подлежащего уголовной ответственности.

Изучение личности преступника – изучение личности человека.

В криминологии личность преступника изучается в связи с исследованием широкого круга проблем противодействия преступности. В частности, к таким проблемам относятся:

- отдельно взятое преступление;
- множество преступлений;
- причины и условия преступности;
- меры предупреждения (профилактики) преступлений;
- преступность.

Личность преступника – совокупность социальных, психологических, социально-психологических, культурных, нравственных, уголовно-правовых, криминологических характеристик физических вменяемых и достигших возраста уголовной ответственности лиц, совершающих преступления.

Изучение личности преступника в криминологии основывается на общенаучном понятии личности.

Криминология изучает личность преступника как совокупность его специфических, но не отличительных свойств (особенностей), имеющих социальное происхождение, уголовно-правовое и криминогенное значение.

К предмету изучения личности преступника относят:

- объективные личностные характеристики преступника (социальные позиции, роли, деятельность);
- субъективные личностные характеристики преступника (потребности, ведущие мотивы, ценности, нормативная характеристика сознания, волевые качества).

Изучение личности преступника позволяет узнать, что собой представляет преступник как человек – человек думающий, воспринимающий, чувствующий, т. е. узнать, что такое преступник на самом деле, что он представляет собой как личность.

Изучение проблемы личности преступника приводит к выводу: преступник есть не что иное, как расчеловеченный человек. Его социальные роли в обыденно-бытовых представлениях сводятся лишь к одной – роли преступника. В реальной жизни такого не бывает. Преступник остается человеком и выполняет также все социальные роли, а не только социальную роль преступника.

Изучение личности преступника предполагает изучение человеческих потребностей лиц, совершающих преступления, потребностей не расчеловеченного, а настоящего человека,

сохраняющего свой опыт, все свое человеческое поведение в криминальных обстоятельствах, при совершении преступлений.

Изучение личности преступника необходимо для установления причин и условий преступного поведения, разработки мер предупреждения (профилактики) преступлений, позволяет рассматривать личность преступника как мишень коррекционного воздействия, профилактических мер, применяемых в целях укрепления правопорядка, борьбы с преступностью.

2. Методы изучения личности преступника

Под личностью преступника в криминологии понимается личность человека, виновно совершившего уголовно наказуемое деяние, признанное преступлением в соответствии с требованиями уголовного закона и в надлежащей процедуре уголовного судопроизводства по уголовному делу.

Преступник – человек, обладающий совокупностью криминологически значимых свойств, которые во взаимодействии с криминогенными факторами внешней среды обуславливают его преступное поведение.

В криминологии понятие личности преступника применимо не только к лицу, которое признано приговором суда совершившим преступление.

Понятие личности преступника шире понятия субъекта преступления и включает в себя психологические и иные признаки (свойства), не связанные с уголовно-правовой характеристикой такого лица (предкриминальная личность преступника).

В литературе отмечается, что в самом общем значении личности преступника как объекта изучения – криминально-психологическая реальность, существующая в пространстве личности, которая обнаруживается у каждого человека, виновно совершившего преступление.

Личность преступника в криминологии изучается на трех уровнях:

- индивидуальном;
- групповом;
- общем.

Криминологическое понимание личности преступника: система характеристик, используемых при изучении личности человека, совершившего преступление, и определении субъективных причин совершения преступлений.

Это позволяет рассматривать преступника как:

- члена общества;
- члена социальной группы;
- носителя социально-типичных черт.

Методы изучения личности преступника определяются природой личности человека.

Изучение личности преступника – это изучение не преступника, а человека как носителя личности преступника.

Личность преступника рассматривается как объект и как предмет криминологического познания.

Преступник как объект криминологического познания:

- отдельные люди, совершающие преступления (монографическое исследование);
- контингенты и группы преступников (несовершеннолетние, убийцы, мошенники, коррупционеры, мигранты);
- преступники как носители личности преступника разных криминологических типов.

Научный метод изучения личности преступника

Не существует отдельной, отличной от других людей группы, которых можно обособить в качестве преступников. Преступник (личность преступника) – всего лишь человек, признанный совершившим преступление.

Научный метод исследования личности преступника – это метод исследования личности, носителем которой является человек, совершивший преступление.

Научный метод исследования личности преступника предполагает применение метода контрольной группы для установления отличительных криминогенных особенностей личности преступника в сравнении с лицами, не совершающими преступлений, которые находятся в схожих социальных ситуациях.

В литературе также отмечается, что для целей научного исследования личности преступника следует уделять внимание не только осужденным, но и освобожденным на основании закона от уголовной ответственности.

Выявление психологических особенностей личности преступника требует применения *специально-психологических методов* изучения личности: требуется применение специальных профессиональных психологических знаний, осуществляется специалистами-психологами.

Выявление особенностей личности преступника психофизиологической этиологии – задача, которая решается с помощью применения специальных медицинских и биологических знаний.

Исследование особенностей личности преступника, которые включаются в ближайшие причинно-следственные факторы и зависимости с преступным поведением, предполагает применение прикладных методов социологических, социально-психологических и этико-правовых наук.

Особенности методов изучения личности преступника определяются тем, что такая личность изучается как:

- объект социальных связей и влияний на носителя личности преступника;
- субъект активно-преобразующей деятельности, в том числе противоправной деятельности.

Методы изучения личности преступника предполагают междисциплинарный подход. В этих целях используются специальные социологические, психологические методы изучения личности в сочетании с методами таких наук, как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право и др.

3. Коррекция криминогенных качеств личности преступника

Коррекция криминогенных свойств и качеств личности преступника предполагает процесс исправительного воздействия на лиц, совершающих преступления, а также, по возможности,

устранение или замещение криминогенных свойств личности преступника за счет развития, укрепления и активизации глубинных психологических и социальных свойств (качеств) позитивной направленности. Методы коррекции криминогенных свойств и качеств личности преступника направлены на психологические, социальные и криминологические подструктуры («мишени»).

Криминологические исследования и основанная на них практика предупредительной (профилактической) деятельности показывают, что коррекция криминогенных свойств личности преступника и воспитательное воздействие на лиц, совершающих преступления, возможны и могут давать результат.

Коррекция криминогенных качеств личности преступника, чтобы быть успешной, должна учитывать состояние адресата коррекционного воздействия, т. е. тот этап формирования и эволюции личности преступника, на котором осуществляется коррекционное воздействие.

В генезисе личности преступника в криминологии выделяются следующие закономерные этапы ее формирования и эволюции:

- 1) предкриминальный этап криминологической этиологии личности преступника;
- 2) криминальный этап криминологической этиологии личности преступника;
- 3) посткриминальный этап криминологической этиологии личности преступника.

Коррекция криминогенных свойств и качеств личности преступника возможна на всех ее стадиях (этапах).

Предкриминальный этап

Предкриминальный этап – самый важный с точки зрения решения прикладных криминологических задач коррекции, предупреждения преступности, профилактики совершения преступлений. На этом этапе признаками формирования криминогенных свойств личности преступника выступает совершение малозначительных деяний, административных правонарушений. В основном этот этап актуален в работе с девиантными формами поведения среди подростков и молодежи. Девиантное поведение указывает на предкриминальную стадию формирования отдельных криминогенных свойств, присущих личности преступника. Без соответствующего коррекционного воздействия становится реально возможным нарастание криминализации личности, переход отдельных криминогенных свойств в стойкое состояние, их закрепление на личностном уровне индивида. В дальнейшем это может стимулировать и провоцировать детерминирующий эффект причин и условий преступности, приводить к совершению преступлений и другим эксцессам противоправного поведения.

Меры социального контроля позволяют обнаруживать признаки формирования личности преступника на ее предкриминальной стадии, прогнозировать вероятность перехода в криминальную стадию, планировать и применять меры коррекции криминогенных свойств, присущих личности преступника.

На предкриминальном этапе (стадии) личности преступника возможны выявление лиц, которые с большей вероятностью могут в будущем совершить преступление, определение конкретных криминогенных качеств и свойств потенциально преступной личности, разработка и применение на основании этой работы комплекса индивидуальных воспитательных и профилактических мер воздействия в целях коррекции криминогенных свойств личности.

К методам коррекции криминогенных свойств личности преступника, применяемым на предкриминальном этапе, относятся:

- 1) педагогическое воздействие;
- 2) организация деятельности (формирование социального опыта);
- 3) стимулирование (мотивирование) правопослушного поведения;
- 4) демотивирование антиобщественного поведения.

К методам педагогического воздействия относятся методы педагогической работы: объяснение, рассказ, беседа, внушение, наставление, убеждение, инструктаж, диспут, пример.

Необходимыми условиями эффективности применения методов коррекции криминогенных свойств личности преступника на предкриминальной стадии выступают:

- авторитет/уверенность воспитателя;
- честность/искренность воспитателя;
- ясность и логическая убедительность доводов;
- настойчивость и последовательность;
- уважительное отношение;
- учет психологических особенностей объекта убеждения.



Схема 1. Коррекция криминогенных свойств личности преступника (предкриминальный этап)

Методы организации деятельности (формирование опыта):

- научение;
- упражнение;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- воспитывающие ситуации.

Методы мотивирования правопослушного поведения:

- поощрение;
- соревнование;
- наказание.

Методы демотивирования антиобщественного поведения:

- развенчание неформальных авторитетов антисоциальной направленности;
- демонстрация преимуществ социально-позитивного поведения;
- правовое просвещение и воспитание;
- организация ознакомительного посещения исправительных учреждений группами риска (несовершеннолетние, молодежь);
- привлечение к профилактической работе родных и других родственников;
- вынесение предостережений о недопустимости антиобщественного поведения и противоправной деятельности.

Криминальный этап

На криминальном этапе (стадии) криминогенные свойства личности преступника оказываются выражены в наибольшей мере, но они не обязательно приобретают стойкость и системность, а следовательно, не приводят еще к окончательному формированию криминологической структуры личности преступника.

Коррекция криминогенных свойств и качеств личности преступника на этом этапе может быть связана с размещением и работой устройств отпугивания преступника от объекта – активные средства охранной сигнализации, используемые для предотвращения краж, нападений, несанкционированного проникновения в помещения. Переживаемый при их срабатывании стресс может оказать коррекционное воздействие на личность, поможет осознать противоправность преступных действий и их общественную опасность, переосмыслить свое поведение и отказаться от продолжения преступной деятельности как не соответствующей интересам и структуре личности.

Другими мерами коррекции криминогенных свойств и качеств личности преступника служат процедуры уголовного судопроизводства, вынесение приговора, назначение и исполнение наказания и иных мер уголовно-правового характера, психологическая помощь лицам, отбывающим наказание в условиях изоляции от общества.

Наиболее социально-ответственной и востребованной является коррекция криминогенных свойств и качеств личности преступника в посткриминальный период. В этот период коррекционное воздействие осуществляется за счет воспитательной работы с осужденными, применения иных мер уголовно-правового характера, в ходе ресоциализации и социальной адаптации освобожденных, оказания помощи и осуществления контроля за их поведением.



Схема 2. Коррекция криминогенных свойств личности преступника (криминальный этап)

К методам коррекции криминогенных свойств личности преступника относится оказание психологической помощи и защиты. В их числе:

- индивидуальное психологическое консультирование;
- психологическая коррекция;
- психотерапия;
- психопрофилактика и психологическая реабилитация.

Метод психологической коррекции в литературе определяется как «направленное психологическое воздействие на определенные психологические структуры с целью обеспечения полноценного развития и функционирования индивида»¹.

Сущностью психологического воздействия на психологическую подструктуру личности преступника являются особые психотехнологии. Они представляют собой воспроизводимые вербальные и невербальные психотехники, способные влиять на психику и поведение лица, совершившего преступление (осужденного).

Целью воздействия на мишени психологической коррекции криминогенных свойств личности преступника (осужденного) является исправление такого лица. Данная цель включает формирование у такого лица уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

Мишенями психокоррекционного воздействия выступают криминогенные свойства личности преступника, способствовавшие совершению преступления, дезадаптивные психические состояния, личностные факторы риска рецидива. Этот элемент образует профессионально-смысловую составляющую коррекции криминогенных свойств личности преступника

¹ Психотерапевтическая энциклопедия / Под ред. Б. Д. Карвасарского. – СПб: Питер Ком, 1998. – С. 412.

и представляет собой базовое основание успешности применения процедур психологической коррекции².

Постпенитенциарный этап

Коррекция свойств личности преступника на постпенитенциарном этапе (стадии) осуществляется за счет применения мер контроля и надзора за освобожденными от отбывания наказания, за счет воспитательной работы.

Особенности воспитательного процесса (коррекции) личности преступника при отбывании наказания определяются:

- особым правовым статусом осужденного в период отбывания наказания;
- требованиями дифференциации и индивидуализации коррекционного воздействия на осужденного (личность преступника) как объект исправительного воздействия;
- наличием единых условий коррекционного воздействия, установленных законом, при отбывании наказания;
- едиными педагогическими позициями при организации коррекции личности преступника (определяются видом исправительного учреждения, режимом, целями наказания, содержанием иных мер уголовно-правового характера).

Коррекционное воздействие основано на взаимосвязи мер воспитания, образования, исправления и помощи.

Коррекционная система исправительных учреждений представляет собой систему воспитательных воздействий на личность преступника на ее криминальной и постпенитенциарной стадии.

Типы воспитательных влияний в сфере коррекции личности преступника:

- педагогическое воздействие на группу и каждого носителя личности преступника;
- единые педагогические требования к объектам коррекционного воздействия;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- взаимное воспитательное влияние объектов коррекции друг на друга;
- самовоспитание (влияние позитивных стимулов и социальной мотивации).

² Труш В. М. Особенности влияния механизмов психологической защиты на формирование криминогенной зараженности преступников // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, 2014. № 1–2. – С. 229.



Схема 3. Коррекция криминогенных свойств личности преступника (посткриминальный этап)

Краткие выводы

Основным объективным фактором исправительного (коррекционного) воздействия на личность преступника является общественный строй, социальная организация общества. Общественный строй определяет общественные отношения, а через них – цели, задачи, содержание коррекционного воздействия на личность преступника, стратегию и тактику коррекционных мер.

Коррекция личности преступника (исправление) – социальный процесс по сущности, содержанию и организации. Коррекция личности преступника является частью целого (общественной жизни), но имеет свою структуру, особенности содержания, закономерности.

Коррекция личности преступника эффективнее, если она организуется на основе опоры на глубинные позитивные свойства и качества личности. Ведь криминогенные свойства в личности преступника – только ее часть. Не существует личности преступника, состоящей только из криминогенных свойств и качеств. Такая личность преступника – абстракция.

Опора на положительное в личности человека составляет криминологическую стратегию коррекции личности преступника.